



JAN - FEV
2026

Le mot du chef d'établissement

Madame, Monsieur, chers parents,

Cette troisième période bien chargée s'achève et se traduit par la fin du second trimestre pour les uns, le début du second semestre pour les autres. Cependant, ce n'est pas encore le moment de relâcher les efforts, la régularité du travail demeure la véritable clef de la progression de chacun.

Ce temps s'achève au moment où débute le Carême : quarante jours pour nous recentrer, réfléchir et grandir intérieurement.

Au sein de l'établissement, ce temps sera proposé aux élèves comme une occasion de grandir humainement et spirituellement : à travers des temps de réflexion, de partage, de prière et des actions solidaires adaptées à chaque âge. Nous souhaitons les aider à comprendre que le changement commence toujours par de petits gestes concrets : un pardon donné, un effort persévééré, une main tendue. Nous savons combien l'éducation du cœur se construit en lien étroit avec les familles. Merci pour la confiance que vous nous accordez et pour le chemin que nous parcourons ensemble au service de vos enfants.

Que ce Carême soit pour chacun un temps de paix, d'espérance et de renouveau.

Bien à vous,

Sophie Coutansais-Pervinquière, chef d'établissement du secondaire



À STV

Gourmandise et de partage avec le concours de pâtisserie du CVL

Lundi 9 février s'est tenu un concours de pâtisserie organisé par le CVL. Un véritable moment de cohésion et de convivialité, qui a permis de découvrir les talents cachés de nos élèves.

Le choix du jury n'a pas été facile tant les créations étaient originales et appétissantes.

Après délibérations, c'est Hortense Van Eyseren (seconde 3) qui a su impressionner par la présentation et le goût de son carrot cake à 3 étages ! Bravo à tous les participants pour leur créativité et leur enthousiasme !

Le Conseil de Vie Lycéenne (CVL)



Dual Diploma

Notre partenariat avec Academica Dual Diploma est maintenant bien implanté à STV. 70 élèves de la 3^{ème} à la Terminale suivent ce cursus ambitieux et passionnant. Le Dual Diploma est un atout considérable pour les jeunes qui envisagent de poursuivre leurs études à l'étranger ou d'enrichir leur CV avec une formation anglo-saxonne. Grâce à la flexibilité du programme proposé par Academica, nos élèves suivent des cours en distanciel, ce qui leur permet de gérer à la fois les exigences de leur scolarité en France et de se préparer efficacement au diplôme américain.



C'est une occasion en or pour nos jeunes d'acquérir des compétences et des connaissances qui élargiront leurs horizons académiques et professionnels. Nous attendons avec impatience la grande soirée nationale de diplomation du mois de juillet durant laquelle nous célébrerons nos deux premiers double diplômés !

P. Neyret, responsable du Dual Diploma et du niveau Terminale

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV



Focus sur la semaine des langues

À l'occasion de la Semaine des Langues nos talentueux élèves Italianistes de Terminale ont endossé le rôle de professeurs en herbe pour initier les collégiens à la langue de Dante. Ces moments de partage ont été riches en découvertes : quelques mots essentiels, des jeux... Le tout dans une ambiance joyeuse, dynamique et pleine de bonne humeur. Les collégiens sont venus nombreux participer, curieux et ravis d'apprendre auprès de leurs camarades plus âgés. Un grand merci aux « fées » du CDI, qui veillent toujours sur nos projets linguistiques, ainsi qu'à leurs infatigables assistants, les Minidocs. Leur aide souriante et efficace a largement contribué au bon déroulement de cette journée haute en couleurs. E. Auroy, professeur d'italien



Le vendredi 6 février, STV est passé en mode allemand : les 3èmes, qui préparent la certification Goethe, ont captivé les maternelles avec leur lecture théâtrale (accent 100% authentique garanti!), un flashmob germanophone a mis l'ambiance dans la cour, les Seconde ont fait la tournée des 6èmes pour vanter les joies de l'allemand, et les Terminales ont transformé le CDI en véritable "quartier général" d'initiation linguistique. Une journée pleine de "Spaß"! A. Menten, professeur d'allemand



Cette année, la journée de l'anglais a été marquée par une extraordinaire exposition sur l'Irlande et les poètes (mettant en avant la poésie traditionnelle irlandaise et ses paysages magiques verdoyants) au foyer des lycéens.

Au CDI, une partie de l'équipe d'anglais a animé à la pause méridienne, des jeux comme un Cluedo, un Monopoly en anglais pour travailler sur le vocabulaire ainsi que la réalisation d'un puzzle sur la littérature anglaise et Jane Austen.

La projection du film *Harry Potter à l'école des sorciers* a réuni plus d'une cinquantaine d'élèves en salle Saint-Augustin, suscitant l'intérêt de ceux qui sont venus l'admirer.

Puis l'affichage de travaux de classe dans les différents niveaux a montré l'étendue des talents de nos élèves !

« We help people to learn English and prove their skills to the world ». L'équipe d'anglais



Les élèves de 4ème, sous le signe de la « Pachamama » (la « Madre Tierra ») ont réalisé de magnifiques affiches aux couleurs des différents pays d'Amérique latine.

En 3ème, c'est le film espagnol « Campeones » (comédie sortie en 2018 sur le thème du sport et du handicap), diffusé pour tous en VO en salle saint-Augustin, qui a inspiré une classe : de belles affiches réalisées par les élèves ont rendu hommage aux sportifs qui mettent l'Espagne à l'honneur sur les podiums olympiques !

Enfin, un atelier créatif a été proposé en 5ème : les élèves ont pu apprendre à confectionner par eux-mêmes des « abanicos » (éventails) en papier en maîtrisant l'art du pliage et du collage. ¡ Lo han pasado muy bien !

H de la Génardière, professeur d'Espagnol



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Quête au profit de la fondation Raoul Follereau

Début janvier, Madame Galvan, bénévole à l'association Raoul Follereau, est venue rencontrer tous les élèves de 6e pour leur présenter l'association et les inviter à quêter !

Comme chaque année de nombreux élèves de 6e ont participé à la quête organisée par l'association Raoul Follereau lors des journées mondiales des malades de la lèpre, les 23, 24 et 25 janvier 2026. En binôme, ils ont généreusement donné de leur temps pour recueillir des fonds pour dépister la lèpre, soigner les malades, améliorer la prise en charge et la réinsertion, financer la recherche de remèdes plus efficaces.

Un immense merci à tous les élèves qui se sont mobilisés !

D. Coignard, animatrice en pastorale

RAOUL
Follereau
Fondation reconnue d'utilité publique

<https://don.raoul-follereau.org>



Engagement en terminale au profit de la lecture silencieuse en sixième



Silence, on lit !



Dans le cadre de notre projet pastoral, nous souhaitons mettre en valeur, en ce début d'année, l'engagement que nous avons pris auprès de l'atelier de la lecture silencieuse en sixième. L'objectif est d'encourager les élèves à lire un livre de leur choix en silence dans le but de favoriser le calme intérieur et la concentration. Nous sommes deux élèves de terminale présentes ensemble devant une classe entière durant la séance de 50 minutes. Nous leur avons également proposé des activités créatives et amusantes qui permettent de varier ce que nous faisons avec eux.

Cet engagement nous a permis de tisser un lien avec les élèves de sixières, d'être à leur écoute, de répondre à leurs questions et aussi de leurs proposer des lectures qui leur plaisent.

Ce temps de lecture est un réel plaisir, une superbe expérience pour apprendre à gérer une classe et partager notre goût pour la lecture.

Alix. F et Garance. H, élèves de Terminale



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Un après-midi de grâce et de joie en ce 11 février : fête de Notre-Dame de Lourdes



Ils étaient 83 confirmands. 83 courageux qui ont pris leur mercredi après-midi pour se retrouver entre eux pour quelques heures tournées vers le Christ et son Église.

Parmi eux, deux jeunes de l'aumônerie de Chaville, heureux et un peu impressionnés de rejoindre cette grande famille de confirmands rassemblée en ce 11 février, jour lumineux de Notre-Dame de Lourdes.

L'après-midi s'est ouverte dans une joie simple et contagieuse. Une demi-heure de louange vibrante, portée par les voix des jeunes et le djembé enthousiaste de Sœur Salomée. Le rythme battait comme un cœur vivant, rassemblant les timides et les extravertis, les chanteurs assurés et ceux qui murmurent plus discrètement. Une joie partagée pour rendre gloire à Dieu.

Puis le Père Cédric a pris la parole. Avec clarté et profondeur, il a conduit les jeunes au cœur d'un mystère immense : la présence réelle du Christ dans l'Eucharistie. Un mot impressionnant – transsubstantiation – est venu se poser dans l'après-midi comme un défi théologique et linguistique. Derrière ses syllabes un peu redoutables, un trésor : le pain qui devient réellement le Corps du Christ, le vin qui devient réellement son Sang. Silence attentif, regards concentrés. On sentait que quelque chose de grand était confié à ces jeunes intelligences.

Ce mystère s'est prolongé dans vingt minutes d'adoration particulièrement fervente. Méditations, chants doux, silence habité. Certains avaient les yeux fermés, d'autres fixaient l'ostensoir avec une gravité touchante. Il y avait là une profondeur inattendue, une prière vraie, simple, offerte.

Après l'intensité spirituelle, place à la convivialité : un goûter festif au goût bien connu de Nutella et de Coca. Et comme toute grande aventure mérite un jeu, un défi circulait de groupe en groupe : prononcer correctement transsubstantiation. Ceux qui y parvenaient – sans trébucher – gagnaient quelques bonbons bien mérités. On riait, on recommençait, on s'entraînait. La théologie devenait presque sportive.

Le témoignage de Fabiola a marqué les esprits. Vivant, juste, profond. Elle a parlé de sa foi sans détour, avec simplicité et vérité. Les jeunes écoutaient, vraiment. Ses mots ne sonnaient ni théoriques ni lointains : ils étaient incarnés. Quand elle a terminé, les applaudissements ont jailli spontanément. Un merci vibrant pour une foi partagée sans masque.

Puis est venu le temps sérieux et solennel de la rédaction de la lettre à l'évêque. Stylos en main, fronts penchés, visages concentrés. On pesait les mots. On cherchait à dire vrai. On demandait de l'aide pour la mise en forme. Pourquoi demander la confirmation ? Que signifie pour moi l'Esprit Saint ? Ces feuilles blanches sont devenues des engagements personnels.



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Un moment de récréation a permis de relâcher la tension avant l'accueil de l'évêque. L'arrivée de Monseigneur Rougé a donné à l'après-midi une dimension particulière. Remise solennelle des lettres. Puis un dialogue riche et vivant entre les jeunes et leur évêque : questions franches, réponses profondes, échanges sans langue de bois. On sentait une jeunesse vivante heureuse de rencontrer leur évêque.



En ce jour de Notre-Dame de Lourdes, patronne des malades et signe d'espérance, quelque chose de beau s'est tissé : une jeunesse priante, joyeuse, sérieuse aussi, qui chante, écoute, adore, rit et qui ose poser des questions.

Un immense merci à toute l'équipe accompagnatrice, pour son énergie, sa présence fidèle, son soutien discret et constant. Derrière chaque moment réussi, il y a des cœurs donnés, une foi transmise patiemment.

Le 11 février restera comme une étape lumineuse sur le chemin vers la confirmation.
E. Jubert, animatrice en pastorale





Le carême à Saint-Thomas

Pendant le carême :

- Messe des Cendres le 18 février à NDL
- Confessions les 24, 26 et 27 mars
- La messe le mercredi à 8h à la chapelle
- L'adoration le vendredi de 12h40 à 13h
- Le chapelet le premier mercredi du mois



Jeudi 12 mars : mi-carême
De 12h30 à 13h30 au grand gymnase, défilé des lycéens
Vente de crêpes au profit d'A bras ouverts
Déguisements pour tous !

La Semaine Sainte

Jeudi saint (2 avril) : messe à 16h sur inscription pour les élèves volontaires

Vendredi saint (3 avril) :

- Bol de riz à la cantine
- 12h30 - 13h30 Chemin de Croix dans les cours
- 15h lecture de la Passion dans la chapelle sur inscription



Joyeux carême à tous !

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Les sixièmes au théâtre Montansier

Fin janvier 2026, plusieurs classes de 6^e ont assisté à une représentation du *Médecin malgré lui* au théâtre Montansier, à Versailles. La compagnie Les Malins Plaisirs a su enchanter notre jeune auditoire par une mise en scène enjouée qui a éclairé le texte de Molière avec brio. La classe de 6^e2 a eu à cœur de livrer ses impressions.

« Quand nous sommes arrivés au théâtre Montansier, nous avons tous été éblouis par la beauté de la salle. On pouvait apercevoir un lustre majestueux qui attirait le regard des spectateurs. Nous avons pu aussi distinguer des peintures au plafond qui représentaient des guirlandes de roses. Ce théâtre était tout simplement magnifique ! » Thomas, Anton, Raphaël, Alexis.

« En rentrant dans la salle, nous avons été émerveillées par sa beauté. Le plafond était couvert de fresques avec un grand lustre magnifique ! Il y avait des dorures et plusieurs balcons. Pour accéder à notre place, nous avons emprunté de beaux escaliers en bois verni. » Alexandra, Joséphine, Nora.



Atelier bien-être numérique en cinquième

Ce jeudi 5 février, les élèves de cinquième ont accueilli avec beaucoup d'intérêt Monsieur Andrade, qui leur a proposé une réflexion sur la gestion raisonnée des écrans et des réseaux sociaux.

Après avoir interpellé les élèves sur l'importance d'avoir une bonne ambiance de classe, M. Andrade les a mis en garde sur les groupes WhatsApp de classe ou tout autre groupe. Il les a fait réfléchir sur deux aspects importants : comment protéger son image et respecter celle des autres, et comment réagir en cas de cyberharcèlement, en prenant le temps d'en préciser les mécanismes et les risques.

Un bon esprit dans une classe étant le garant d'un respect mutuel et d'une solidarité entre les élèves, il contribue à éviter ces dérives.

Un temps en salle Saint-Augustin, en lien avec l'APEL et animé également par M. Andrade, a réuni le soir même parents et enfants de 6^e et 5^e afin de les faire réfléchir ensemble autour de cas pratiques.

Les réseaux sociaux peuvent donc être de très bons outils, mais il faut apprendre à bien s'en servir !

B. Marvaud, Professeur principal en 5^e2



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Des histoires derrière l'Histoire

L'Histoire est une discipline essentielle dans la formation de nos futurs citoyens. Pourtant, elle peut parfois sembler abstraite ou déconnectée du vécu de nos élèves. C'est pourquoi, dans le cadre du chapitre sur la Guerre froide et la bipolarisation du monde (1947-1991), les élèves de 3ème3 et 3ème5 et les germanistes de 1ère ont eu la chance d'entendre le témoignage d'un acteur historique en la personne de Mme Menten, enseignante d'Allemand.

Née et ayant grandi en République populaire de Pologne, une dictature communiste étroitement liée à l'Union des républiques socialistes soviétiques (URSS), Mme Menten a partagé son parcours de vie. En effet, son récit a permis aux élèves de comprendre les réalités d'un régime répressif fondé sur des idéaux d'égalité. Un grand merci à Mme Menten pour ce témoignage précieux et authentique, qui a su donner vie à l'Histoire et nourrir la réflexion de nos élèves.

M. Aubry, professeur d'Histoire-géographie



Collège au cinéma

La semaine dernière, les classes de 3ème2 et de 3ème3 sont allées au cinéma afin de visionner le film *Proxima*. Sorti en 2019 et réalisé par Alice Winocour, *Proxima* est un film français qui raconte l'histoire de Sarah, une astronaute française interprétée par Eva Green. Elle est sélectionnée pour participer à une mission spatiale d'un an à bord de la Station Spatiale Internationale. Mais derrière cet exploit scientifique se cache un grand défi personnel : Sarah est aussi la mère d'une petite fille, Stella. *Proxima* aborde des thèmes forts comme le rêve, l'ambition, la place des femmes dans les métiers scientifiques et la difficulté de concilier vie professionnelle et vie familiale. Le film est à la fois réaliste, touchant et inspirant. Il montre que derrière chaque grande réussite se cachent des choix parfois douloureux. AS. Colombé, professeur de français



Sortie au Mont Valérien pour les élèves de troisième

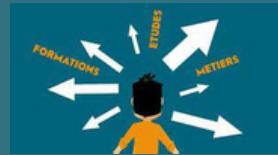
Lundi 9 février, nous avons visité le Mont Valérien, haut lieu de mémoire de la seconde guerre mondiale. Dans ce fort militaire utilisé alors par l'armée allemande comme lieu d'exécution des résistants et otages, notre guide, Juliette, nous a présenté la clairière où étaient fusillés les hommes, la chapelle où ils attendaient la mort et où certains ont inscrit leur nom... « J'ai été particulièrement ému quand nous nous sommes rendus sur le lieu d'exécution, car on a pu imaginer ce qu'ont ressenti les gens qui ont été exécutés... » Nous avons également découvert la crypte où 17 Compagnons de la Libération ont été inhumés pour contribuer au devoir de mémoire voulu par le Général de Gaulle. Une visite très enrichissante ! Les élèves de 3ème1.



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU BDI



Une grande première pour ce début d'année à Saint Thomas : le BDI et l'APEL ont co-organisé un forum des métiers à destination des élèves de 4ème, 3ème et 2nde, placé pendant la semaine banalisée des 2ndes afin que ces derniers puissent en bénéficier.

Dès octobre, l'équipe organisatrice a sollicité les parents d'élèves de l'école, du collège et du lycée pour venir présenter leur activité professionnelle et répondre aux questions des élèves lors de deux fins d'après-midi banalisées (16h -17h30). Les réponses ont été très nombreuses et l'APEL a retenu quarante candidatures en donnant priorité à la diversité des métiers présentés.

Le mois de novembre a été consacré à l'élaboration d'un livret présentant de manière synthétique les parents, leur métier et leur domaine d'activité afin de le communiquer aux élèves pour faciliter leurs choix.

Courant décembre, les élèves ont pu choisir leurs présentations via une plateforme numérique gérée par l'APEL, selon les places disponibles et en s'appuyant sur le livret.

Tout cela pour aboutir le lundi 12 et le jeudi 15 janvier à deux temps forts, intenses et riches d'échanges entre professionnels et élèves qui se sont parfaitement déroulés.



JOURNÉES DES MÉTIERS 2026

12 & 15 JANVIER



Quelques chiffres :

L'organisation : 489 élèves, 40 intervenants, 80 sessions, 4 sessions de 40 minutes par élève, 65 parents volontaires, 10 mois de préparation.

Le retour des intervenants : 89% ont validé le format des présentations (20 minutes de conférence, 10 minutes de questions) ; 89% ont trouvé les élèves attentifs ou très attentifs ; 100% recommandent aux parents de participer à ce forum.

Le retour des élèves : 95% ont découvert un ou plusieurs métiers ; 95% ont appris des choses sur des métiers qu'ils connaissaient ; 60% ont posé des questions.

Le retour des parents d'élèves : plus de 50% ont échangé avec leur enfant avant ou après le forum ; 93% trouvent le forum adapté ; le niveau d'intérêt de leur enfant pour le forum est en moyenne de 18 sur 20.

Un grand merci aux parents qui sont venus faire les présentations, à l'équipe organisatrice et aux professeurs et éducateurs qui se sont mobilisés pour donner vie à ce forum. Il sera renouvelé l'an prochain car il s'intègre parfaitement au parcours d'accompagnement à l'orientation.

Il sera renouvelé l'an prochain car il s'intègre parfaitement au parcours d'accompagnement à l'orientation mis en place à Saint Thomas depuis plusieurs années.

E. Frébault, responsable du BDI et A. Rafalowicz, directeur adjoint de l'établissement

MERCI

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU LYCÉE



Semaine banalisée en seconde

Le forum des métiers, les séances EVARS ainsi que les conférences consacrées à l'intelligence artificielle et à l'association " Elles bougent " sont venus renforcer les objectifs de la semaine de l'orientation et de la connaissance de soi.

Cette semaine a permis aux élèves de :

- **mieux connaître leurs qualités et leurs compétences ;**
- **développer une image positive d'eux-mêmes ;**
- **découvrir les différentes orientations possibles après la seconde ;**
- **apprendre à discerner pour faire des choix éclairés concernant les enseignements de spécialité ;**
- **comprendre les atouts mais aussi les dangers liés à l'usage des réseaux sociaux.**

Un grand merci à toutes et à tous : cette semaine est une fois de plus, une réussite pour nos élèves !

C. Meira, responsable du niveau seconde

Au cours de cette semaine entièrement consacrée à notre orientation, nous avons participé à différentes activités pour mieux nous connaître et découvrir des métiers. En effet, nous avons appris à écrire un CV et une lettre de motivation en français mais aussi en anglais. Nous avons également pu échanger avec les parents d'élèves venus présenter leur métier. Les présentations des différentes filières et spécialités nous ont donné des précisions pour faire nos choix d'orientation. Cette semaine banalisée nous a permis de nous consacrer uniquement à ces questions importantes et de nous faire une idée plus précise de nos qualités.

Samuel L, élève de 2nde 3



La semaine dernière, nous, élèves de seconde, avons participé à une semaine banalisée entièrement dédiée à l'orientation. Chaque classe avait un emploi du temps différent, mais nous avons tous suivi les mêmes activités, encadrées par nos professeurs habituels. Tout au long de la semaine, nous avons participé à de nombreuses actions pour mieux nous connaître et réfléchir à notre avenir. Par exemple, nous avons joué à un jeu coopératif appelé "Qui suis-je ?", qui nous a permis d'identifier nos qualités, nos réussites, nos points forts et les domaines qui nous intéressent.

Nous avons préparé et présenté des exposés sur les différentes filières (générale, technologique et professionnelle) afin de mieux comprendre les spécialités possibles après la seconde. Des jeux de rôle nous ont aussi aidés à nous préparer à de futurs entretiens d'embauche, et nous avons appris à rédiger un CV et une lettre de motivation.

Plusieurs interventions ont marqué la semaine : elles bougent pour encourager les filles à s'orienter vers les métiers scientifiques, une présentation de la filière STMG et une intervention sur l'IA et ChatGPT par un professeur en université. De plus différentes actions de sensibilisation nous ont été présentées, sur les relations affectives, amicales, amoureuses et sexuelles par Parlez-moi d'amour, ainsi que sur l'image de soi, les réseaux sociaux (EVARS), et sur l'alcool et les drogues par des jeux d'improvisation.

Nous avons également participé à un forum des métiers, avec des parents venus présenter leur profession, et certains élèves ont pu assister à des ateliers de prise de parole ou à des sorties de découverte d'écoles.

Cette semaine riche et variée, organisée de toute pièce par Madame Meira, nous a permis de réfléchir sérieusement à notre orientation et aux domaines qui nous intéressent.

Priscille. R, élève de seconde 2



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU LYCÉE



Visite de l'ISIT pour les élèves de seconde

Le 15 janvier dernier, lors de la semaine de l'orientation du niveau seconde, Mesdames Ricord-Marchal et Dentan ont emmené les élèves volontaires, du niveau seconde, dans les locaux de leur ancienne école : l'ISIT.

Après un accueil des plus agréable, les élèves ont eu l'opportunité de visiter cette grande école tournée vers l'international.

Au programme, une visite des locaux, et présentation de chaque filière disponible en post-bac. L'opportunité pour ceux qui veulent utiliser les langues vivantes dans leur carrière de demain de découvrir les métiers qui leur sont accessibles ainsi que les voies qui leur sont proposées.

Ensuite, des élèves de master sont venues témoigner de leur arrivée à l'ISIT ainsi que de leur vie étudiante dans le campus : de quoi rassurer ceux qui craignaient de se lancer directement après le bac puisque l'une et l'autre ont commencé leurs études à l'ISIT après la troisième année. Enfin, Monsieur Obame leur a donné un petit cours interactif de grammaire anglaise, l'occasion de se tester tout en s'amusant.

Nous remercions vivement l'ISIT et particulièrement Mesdames Schaack et Hernadez d'avoir ainsi accueilli nos lycéens en pleine recherche de leur futur ; l'organisation de cette visite a permis à nos élèves de se rendre compte de ce qu'était la réalité des études supérieures. L. Ricord, professeur d'anglais



Allemand - évidemment... !

Visite de la société Bertrandt pour les élèves germanistes de seconde

Le mardi 3 février, accompagnés par nos professeures, Mesdames Colombé et Menten, notre classe d'Allemand a eu l'opportunité de visiter les locaux de l'entreprise Bertrandt, une entreprise allemande spécialisée dans l'ingénierie automobile. Au fil des années, Bertrandt a également étendu son expertise à d'autres domaines, notamment l'aviation civile et militaire ainsi que le secteur industriel.

Au cours de l'après-midi, nous avons assisté à plusieurs présentations permettant de découvrir différents métiers. Nous avons d'abord appris l'histoire et la fondation de l'entreprise, puis nous avons découvert le rôle du service de liaison au sol. Un ingénieur en data analyse nous a ensuite présenté les systèmes d'aide à la conduite intégrés dans les véhicules modernes. Enfin, la PDG de Bertrandt France nous a expliqué en quoi la maîtrise de l'allemand représente un véritable atout dans le monde professionnel.

Cette visite nous a beaucoup apporté, tant sur le plan culturel que professionnel, et nous la recommandons vivement aux classes des années suivantes. A. Menten, professeur d'allemand



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU LYCÉE



Visite aux archives nationales pour les 1ère2

Les élèves de première ont visité les Archives nationales de Pierrefitte-sur-Seine ce jeudi 12 février.

Ils ont découvert les modes de conservation, les types de documents, les systèmes de classement et le fonctionnement de la salle de lecture. Ils ont ainsi compris comment se préserve la mémoire historique.

Lors d'un atelier, ils ont analysé des affiches de propagande de la guerre civile espagnole en apprenant à identifier les codes visuels et les symboles utilisés soit pour valoriser les Républicains ou les Franquistes.

Nous avons pu constater en tant qu'enseignantes que le travail en groupes, suivi d'une présentation orale de leur affiche, a permis de consolider leurs acquis et de développer leur assurance à l'oral.

C. Basora, professeur d'espagnol

<https://www.instagram.com/archivesnatfr/?hl=fr>



Certifications Voltaire et Pix en terminale

La traditionnelle passation du certificat Voltaire, qui certifie depuis plusieurs années le niveau d'orthographe des élèves qui s'y inscrivent, s'est désormais enrichie d'une partie dédiée à l'expression !



Puisque ce module fait partie des entraînements proposés depuis leur année de seconde, les élèves de terminale étaient armés pour affronter, en plus de la - petite - dictée et des fautes à dénicher, une épreuve de rédaction et une autre de vocabulaire.

Plus complète et toujours exigeante, cette certification appréciée des formations du supérieur rejoint l'éventail des possibilités offertes aux élèves de Saint-Thomas pour prouver leurs diverses compétences.

La routine annuelle de la certification Pix des terminales, quant-à elle, s'est vue perturbée par des difficultés sur la plate-forme. Les élèves et les adultes ont su garder leur sang-froid et organiser des sessions de ratrappage, qui ont tiré parti du chariot d'ordinateurs portables à disposition dans le bâtiment A : les conséquences sont restées minimes !

Comme chaque année, les élèves ont pu repasser cette certification, pour la plupart déjà obtenue en 3e, afin de faire valoir leurs compétences numériques sur Parcoursup.



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU CDI



Présentation du métier d'écrivain par Hélène Montarde

Le jeudi 5 février, les classes de 4ème 3 et 4ème 5 le matin, de 6ème 5 et 5ème 2 l'après-midi, ont eu la chance d'accueillir au CDI de Saint-Thomas l'autrice Hélène Montardre, venue leur présenter le métier d'écrivain, dans le cadre du projet « Jeunes en librairie ». Elle a écrit plus d'une centaine d'ouvrages, fictions, documentaires et histoires de la mythologie, chez différents éditeurs. La rencontre, très enrichissante, s'est terminée par une séance de dédicaces.

« Hélène Montarde nous a parlé des nombreux livres qu'elle a écrits, notamment *Marche à l'étoile* et *Océania*, que nous avions lus. Elle nous a fait part de la façon dont lui viennent ses idées. Pour *Marche à l'étoile*, elle a voyagé deux mois aux États-Unis pour retracer l'itinéraire de Billy, un jeune esclave en fuite au XIXème siècle ». Elsa Daniel (4e3)

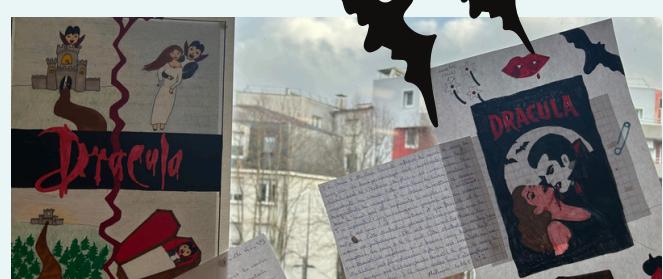
« Pour Hélène Montardre, l'écriture part d'une chose banale : un paysage, une personne, une parole. Elle n'a pas de schéma narratif en tête : elle écrit souvent dans le désordre, puis rassemble ses idées et tout se complète comme un puzzle. Elle a conclu la rencontre sur cette phrase : « Lisez, lisez, lisez : c'est la meilleure chose qui puisse vous arriver ! » ».

C. Vallery-Radot, élève de 4ème 5



Dracula ... Une expo mordante !

Les 4ème 3 et 5 de Mme Guenzi, professeur de français, se sont plongés dans la lecture de *Dracula*. Cela les a beaucoup inspirés, et c'est avec un talent incroyable que les élèves ont illustrés ce roman de Bram Stoker. Leurs œuvres ont été exposées au CDI, et ont remporté un vif succès ! Bravo à tous pour vos talents de dessinateur et votre belle imagination !



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU CDI



La semaine des langues s'invite au CDI

En lien avec les professeurs de langues, le CDI s'est mis aux couleurs de l'Angleterre, de l'Italie, de l'Espagne et de l'Allemagne. En plus d'une sélection d'ouvrages en langues étrangères mise à l'honneur pour chaque pays, les élèves ont pu développer leur créativité à travers des fresques collaboratives et des puzzles géants « Jane Austen » et « Barcelone », et jouer à des jeux de société en anglais. Deux moments forts : les cours d'initiation à l'Allemand et à l'Italien donnés par les Terminales et leurs professeurs, Mme Menten et Mme Auroy. Les lycéens ont pu se mettre dans la peau d'un prof le temps d'une heure pour faire découvrir, en petits groupes, à une cinquantaine d'élèves du collège, la beauté des deux langues. Une proposition qui a rencontré beaucoup de succès ! Muchas gracias ! Arrivederci ! auf Wiedersehen ! See you next year ! F. Nourry et N. Lecourt Benard, professeurs documentalistes



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS SPORTIVES



Toutes les équipes engagées se qualifient pour le championnat régional !



Les benjamins et les benjamines terminent 3èmes, les minimes filles premières et les minimes garçons 1ers et 3èmes. Bravo à tous !

En individuel, félicitations particulières à Adèle 1ère, Elsa 2ème, Mathilde 3ème, Grégoire 2ème, Bonara 1er et Antoine 2ème.

Prochaine étape : viser la qualification pour le championnat de France ! A. Guzian, professeur d'EPS

Compétition de gymnastique

Lors de la compétition de gymnastique à Saint-Germain-en-Laye, Lucie, Margot, Albane et Charlotte ont porté fièrement les couleurs de Saint-Thomas.



Concentrées et motivées, elles ont su présenter de beaux passages aux différents agrès.

Leur sérieux et leur engagement ont été visibles tout au long de la journée.

Les encouragements et la solidarité ont contribué à une très belle ambiance.

Chaque prestation a montré leurs progrès et leur détermination.

Cette compétition a été une expérience enrichissante et formatrice pour toutes les quatre.

Elles repartent fières de leur travail accompli.

De belles perspectives de qualification s'ouvrent pour les championnats régionaux à Noisy-le-Sec le 18 mars prochain.

N. Moronvalle, professeur EPS



Qualification pour les phases finales du tournoi Île de France



L'équipe de volley-ball des cadets garçons a brillamment obtenu sa qualification pour les phases finales du tournoi Île-de-France, où elle a décroché la deuxième place.

Nous espérons que cette performance lui permettra d'accéder au championnat national qui se tiendra à Montpellier.

Nous tenons à féliciter chaleureusement l'ensemble des joueurs pour leur engagement et leur succès.

C. Saladon, professeur d'EPS



COLLÈGE ET LYCÉE

SAIN T THOMAS DE VILLENEUVE

APEL



Événements & Projets : votre agenda du second semestre



Samedi 21 mars :

Organisation des simulations d'entretiens pour les Terminales



Jeudi 9 avril :

Conférence 'SYNERGIES climat scolaire' organisée par l'APEL STV au sein de l'établissement.



Vendredi 10 avril :

Le célèbre Loto de l'APEL



Mardi 19 mai :

Atelier sur l'équilibre numérique organisée par l'APEL STV au sein de l'établissement.



Votre avis nous intéresse !

L'APEL lance une enquête sur la restauration scolaire. Parents, partagez vos retours pour nous aider à préparer les prochaines commissions.

Un peu de temps ? Une aide précieuse ! Pour porter nos futurs projets, nous avons besoin de bras et de bonnes volontés. Ponctuellement ou régulièrement, votre aide est la bienvenue. **Contactez-nous !**

Les conférences de l'apel 92

- 29/01 Restons Zen ! (orientation)
- 03/02 Parcoursup (vœux)
- 13/04 IA : révolution éducative et d'orientation
- 19/03 Le goût de l'effort / la motivation ?
- 27/05 Parcoursup (gestion des réponses)
- 07/04 Cap sur les Examens

Inscrivez sur un WA dédié :

APEL STV : Conférences /
Informations
Groupe WhatsApp



Pour contacter l'Apel, vous pouvez écrire à : apel.stv.chaville@gmail.com

Pour contacter l'APEL : apel.stv.chaville@gmail.com
[@apelstvchaville](http://apelstvchaville)

COLLÈGE ET LYCÉE

SAIN T THOMAS DE VILLENEUVE



DATES À RETENIR

Jeudi 12 mars : carnaval de la mi-carême

Mardi 31 mars : journée de l'élégance école-collège-lycée

Mercredi 1er avril : journée portes ouvertes

Lundi 11 mai : journée antique pour promouvoir le latin

Mardi 12 mai : journée sans sac

Dates fin des cours :

6ème, 5ème, 4ème : 19 juin

3ème : 19 juin

2nde : 27 juin

1ère : 5 juin

Terminale : 5 juin

Dates fin des épreuves :

En troisième

Vendredi 26, lundi 29 et mardi 30 juin 2026 : épreuves du DNB

En première

Jeudi 11 juin 2026 : épreuve anticipée de français

Vendredi 12 juin 2026 : épreuve de mathématiques

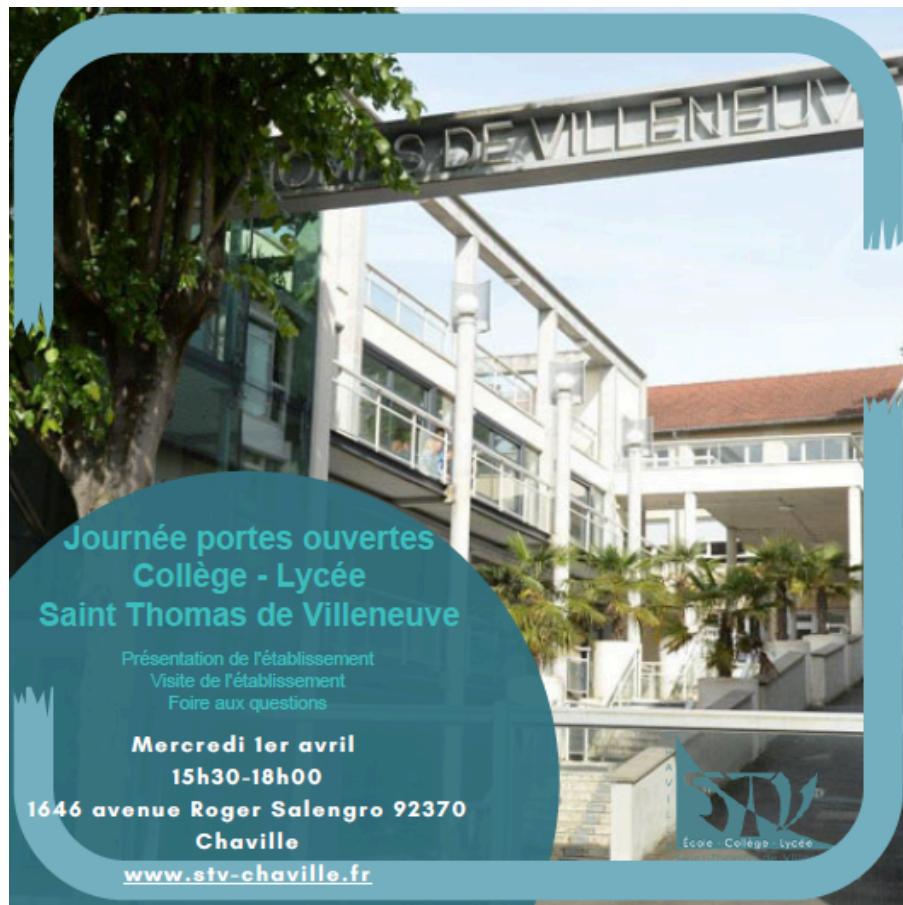
Entre le 25 juin et le 2 juillet 2026 : oraux de français

En terminale

Lundi 15 juin : épreuve de philosophie

Mardi 16 et mercredi 17 juin 2026 : épreuves de spécialités

Entre le 22 juin et le 1er juillet 2026 : épreuve de Grand Oral



Pour rappel : Messe tous les mercredis à 8h00 à la chapelle - **Adoration** tous les jeudis de 12h15 à 13h00 à la chapelle - **Prière** du chapelet le 1er vendredi du mois à 16h45 à la chapelle

