

Le mot du chef d'établissement

Chers élèves, chères familles,

Au moment où cette année scolaire s'achève, je souhaite m'adresser à chacun d'entre vous avec simplicité et confiance.

L'année qui vient de s'écouler a été riche. Riche de vos engagements, de vos progrès, de vos réussites, mais aussi – et c'est tout aussi important – des efforts fournis, des obstacles rencontrés et dépassés, des chemins parfois sinueux que vous avez eu le courage d'emprunter.

Chers élèves, vous avez montré, chacun à votre manière, votre capacité à avancer.

Chères familles, vous avez accompagné ces parcours avec attention, exigence et confiance. Votre présence et votre soutien ont été essentiels pour permettre à chacun de grandir.

Car grandir, ce n'est pas seulement réussir. C'est apprendre à persévérer, à se relever, à croire en soi et en l'autre. Et cette année, ensemble, nous avons vu combien cette croissance se nourrit du lien entre l'école et les familles.

Au fil des projets, des rencontres, des temps d'apprentissage comme des moments plus fraternels, vous avez contribué à faire vivre notre communauté éducative. Ensemble, vous donnez corps à ce qui nous rassemble : le respect, l'attention aux autres, et cette conviction profonde que chacun a une place unique à tenir.

Alors que s'ouvrent les vacances, je voudrais vous inviter à porter en vous une espérance. Espérance en soi d'abord : oser croire en ses talents, même lorsqu'ils semblent encore discrets. Espérance en l'avenir ensuite : le monde a besoin de l'intelligence, de la créativité et de la générosité de chacun. Espérance enfin dans les liens qui se tissent : ce sont eux qui donnent sens et force aux engagements, dans la famille comme à l'école. Prenez ce temps de repos pour vous ressourcer, pour vous réjouir de ce qui a été vécu, et pour regarder l'avenir avec confiance.

À la rentrée, d'autres défis vous attendront, d'autres chemins s'ouvriront. Nous serons là pour vous accompagner, vous encourager, et continuer, ensemble, à grandir.

Je vous souhaite à tous un très bel été, rempli de joie, de paix et d'espérance.

Bien fidèlement,

Le chef d'établissement, Sophie Coutansais-Pervinquière



Bal de promo 2026



Messe de fin d'année

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV

École - Collège - Lycée
Saint-Thomas-de-Villeneuve



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV



Course en cours : Trophée de l'Avenir

Nous avons eu le plaisir de participer tout au long de cette année scolaire avec nos 6 jeunes de troisième à la préparation au concours Course en Cours. Nous avons participé à un projet de création de véhicule fabriqué grâce à l'impression 3D muni d'un moteur programmable et propulsé à l'énergie électrique. Découverte de tous les métiers et fonctions d'une entreprise.

Le 12 mai, suite à un travail acharné, soutenu et motivé, nous avons obtenu le trophée de l'Avenir.

Cette journée a été formatrice et a permis la présence d'une équipe très efficace, motivée et ne faisant qu'une face aux concurrents. Au cours de cette journée, nous avons pu effectuer la présentation du stand, la soutenance en français et en anglais, diverses courses avec notre « bolide ». De solides capacités d'adaptation aussi bien technique que communicationnelle.

Notre thème : favoriser la participation des femmes dans le sport automobile.

Nous sommes fiers de nos jeunes accompagnés par le professeur référent José Lopez. À suivre pour la « saison 26/27 » afin de vivre de nouvelles aventures. Nous tenons à remercier la Direction, le personnel de Saint-Thomas pour leur soutien et les aides apportées.

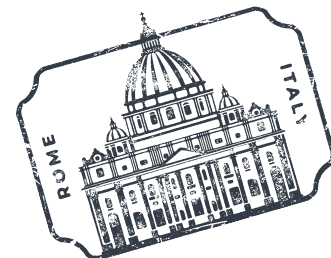
L'équipe Mixte STV (Si Tu Veux gagner)

Margaux B ; Valentine P ; Jacques F ; Quentin de L ; Mahé B, Séraphin L, élèves de 3ème.

J. Lopez, professeur de technologie



Escapade toscane : art, histoire et émerveillement



Dans le cadre de notre voyage scolaire, les élèves ont découvert quatre villes emblématiques de la Toscane : Sienne, Florence, Pise et Lucques. Chaque étape a été l'occasion d'admirer un patrimoine d'une grande richesse, entre art, histoire et traditions italiennes. De la beauté médiévale de Sienne à l'éclat artistique de Florence, en passant par la célèbre tour de Pise et le charme paisible de Lucques, ce séjour a été une expérience culturelle, particulièrement enrichissante. Un voyage qui a permis aux élèves d'apprécier la beauté des villes italiennes et qui, espérons-le, suscitera l'envie d'y retourner !

E. Auroy, professeur d'italien

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV



La chorale du collège joue le *Roman de Renart*



Le jeudi 18 juin, les collégiens de Saint-Thomas ont livré une performance théâtrale et musicale à partir d'une version et jouée et mise en musique du *Roman de Renart* ponctuée d'extraits du *Carnaval de Animaux* de Saint-Saëns.

Ils ont pu donner vie à des récits anciens, avec dynamisme, créativité et enthousiasme, et ont offert leur talent sur scène, en salle Saint-Augustin.

Cela leur a permis de passer un moment joyeux et convivial, avec les aptitudes qui leur sont propres.

Nous félicitons ces jeunes artistes !

I. Attaïaa et T. Capet



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV



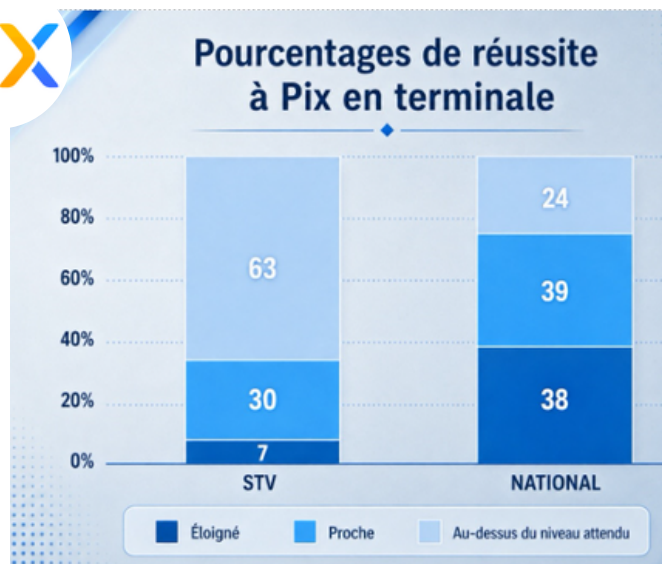
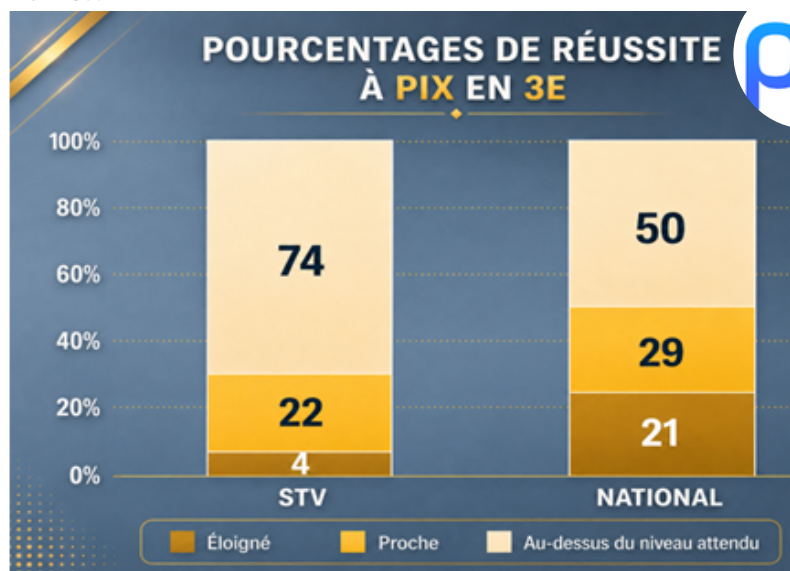
PIX : certification et étude nationale

Cette année, la publication par le GIP Pix [d'une étude sur les résultats des certifications passées dans les collèges et les lycées](#) nous permet de situer les élèves de Saint-Thomas par rapport au niveau national en ce qui concerne la maîtrise des compétences numériques.

En effet, contrairement à d'autres attestations où la réussite est binaire, Pix [attribue des niveaux selon les compétences évaluées](#).

A la certification, les questions posées dans chaque compétence dépendent du niveau atteint à l'entraînement, et ce depuis la création du compte de l'élève, en 5ème pour la plupart !

Ainsi, en 3ème, où le niveau attendu est «Indépendant 1», c'est-à-dire au-dessus de 256 Pix toutes compétences confondues, 74% des élèves de Saint-Thomas ont atteint ou dépassé ce niveau, contre 50% au niveau national. 15 d'entre eux ont même obtenu le niveau «Indépendant 2», attendu en fin de terminale: bravo à ces élèves motivés par les outils numériques! Les élèves qui sont encore éloignés du niveau attendu ne représentent que 4% des effectifs et il n'appartient qu'à eux de s'entraîner pour consolider leur maîtrise.



En terminale, ce sont 64% des lycéens qui ont atteint le niveau «Indépendant 2» avec 384 Pix. Au niveau national, c'est 24%: cette différence montre les fruits portés par le travail effectué au fil des années par les élèves et les enseignants. Pour 9 des élèves de Saint-Thomas, c'est le niveau «Avancé 1», et le meilleur du niveau est «Avancé 2». Un seul élève n'arrive pas au niveau «Indépendant 1». Bravo aux élèves, merci à eux pour leurs efforts! Souhaitons-leur d'utiliser à bon escient les compétences acquises dans le domaine numérique comme dans les autres aspects de leur vie future.

Visite de l'entreprise Carrefour à Athis-Mons : une immersion dans le monde du travail

Dans le cadre du Parcours Avenir, nous avons eu la chance de visiter le magasin Carrefour d'Athis-Mons. Cette sortie a été organisée par ARPEJEH, partenaire académique engagé pour l'égalité des chances. Les élèves ont découvert les différents métiers de la grande distribution. Ils ont mieux compris le fonctionnement d'une entreprise grâce aux professionnels qui ont expliqué leur rôle et leurs missions.

Le manager et la gestion du personnel

Nous avons appris qu'une entreprise doit organiser le travail de ses employés : gérer les horaires, répartir les tâches, former les salariés. Les responsables doivent aussi s'assurer que les règles de sécurité sont respectées et que tout le monde travaille dans de bonnes conditions.



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

À STV



Des ateliers pour découvrir les métiers

Nous avons participé à des ateliers pratiques, ce qui nous a beaucoup plu : passage en caisse, découverte de la boulangerie, accueil des clients.

Des questions sur le travail et l'avenir

Les élèves plus âgés ont posé des questions sur les missions confiées aux employés, les conditions de travail, les horaires, les formations nécessaires.

Certains élèves ont confirmé leur intérêt pour la vente ou la relation avec les clients. D'autres ont découvert de nouveaux métiers auxquels ils n'avaient pas pensé. Une expérience enrichissante pour toute la classe et utile pour construire son orientation.

C.Marlin, enseignante référente de la classe ULIS



Une belle récolte au potager pédagogique !

Depuis le mois de mars, des élèves de 6ème et de 5ème se sont investis avec enthousiasme dans le potager pédagogique du collège. Après avoir semé, planté, entretenu et observé la croissance des végétaux, ils ont enfin pu récolter les fruits de leurs efforts : pommes de terre, petits pois, salades et bien d'autres légumes ont rempli les paniers des jeunes jardiniers.

Au-delà de la satisfaction de la récolte, ce projet a permis aux élèves de découvrir concrètement le cycle de vie des végétaux, l'importance de la biodiversité et les principes d'une alimentation durable. Une belle aventure collective qui allie sciences, patience et plaisir de cultiver.

Alors que l'année scolaire s'achève, cette récolte symbolise aussi le chemin parcouru : quelques graines semées au printemps, beaucoup d'attention au fil des semaines et la joie de voir aujourd'hui les efforts récompensés.

L. Rostand et M. Dolez, professeurs de mathématiques et SVT, en charge du potager pédagogique



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Les sixièmes sur les traces de sainte Thérèse de Lisieux

Mardi 14 avril, les 166 élèves de 6ème accompagnés de professeurs, catéchistes et parents se sont levés très tôt pour se rendre à Lisieux sur les traces de sainte Thérèse !

Nous avons commencé la journée tous ensemble dans la basilique. Une religieuse nous a expliqué les vitraux et les mosaïques, puis nous sommes allés prier dans la crypte. "C'est la confiance, rien que la confiance qui doit nous conduire à l'Amour" : c'est cette belle phrase de sainte Thérèse que nous avons méditée ensemble. Nous lui avons confié nos peurs et nos inquiétudes pour qu'elle nous montre le chemin de la confiance, l'ascenseur qui nous mène au Ciel ! Puis la visite du Carmel, de la cathédrale et des Buissonnets nous a fait découvrir sainte Thérèse et sa spiritualité.

C'était une très belle journée, que de grâces reçues !!

D. Coignard, animatrice en pastorale au collège



86 jeunes à Montligeon : un week-end de confirmation entre foi, fous rires... et vraie joie

Les deux jours précédant les vacances de Printemps, le sanctuaire Notre-Dame de Montligeon a accueilli nos 86 jeunes en retraite de confirmation, accompagnés d'une dizaine d'adultes aussi motivés que les élèves.

Dès l'arrivée, quelque chose de très simple mais de très beau s'est installé : une joie grandissante, sincère, communicative. Une joie qui ne venait pas seulement des parties de football, des discussions tardives ou des parties de Time's Up parfois mémorables : au fil des deux jours, les jeunes se sont vraiment investis dans tous les temps proposés. Les offices ont été vécus avec beaucoup de cœur et une participation étonnamment fervente pour des adolescents privés de grasses matinées. Les conférences et les échanges ont suscité de vraies questions, de vraies discussions, et surtout une belle qualité d'écoute.



L'aumônier, le père Cédric de la Serre, son vicaire, le père Édouard, ainsi que les chanoines du sanctuaire, ont également marqué les esprits en présentant avec simplicité le lieu, le combat spirituel, les fruits de l'Esprit Saint ou encore leur vocation. Les jeunes ont apprécié ces rencontres franches et accessibles.

Mais ce week-end n'a pas été fait seulement de grands temps spirituels. Il y a eu aussi des éclats de rire, des chants de louange, des jeux, des moments de détente et une ambiance très fraternelle.

La veillée devant le Saint-Sacrement, animée par une des religieuses de Montligeon, a profondément marqué beaucoup de jeunes.

Dans un calme rare, chacun a pu prendre un véritable temps de vie intérieure, de prière et de réflexion. Plusieurs ont aussi choisi de recevoir le sacrement de réconciliation durant le week-end. Au retour, ce qui restait dans les mémoires n'était pas seulement le programme chargé ou la fatigue du vendredi soir, mais quelque chose de plus profond : un week-end marqué par la foi, la joie et une vraie paix intérieure. Et finalement, le meilleur résumé était à lire sur leurs visages : leurs sourires en disaient long sur l'état de leurs âmes. E. Jubert, animatrice en pastorale collègue

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Rencontre inspirante avec le père Benoît Pouzin : foi, musique et talents

À la veille de leur confirmation, les élèves de troisième ont vécu une belle rencontre avec le père Benoît Pouzin, prêtre et membre du groupe Glorious. Une venue qui a marqué la journée par sa simplicité et sa proximité avec les jeunes.

La rencontre a commencé par la célébration de la messe, en présence de quelques lycéens et enseignants.

Un temps recueilli, déjà habité par l'attente de ce qui allait suivre.

Dans un second temps, l'ensemble des classes de troisième s'est réuni pour écouter son témoignage dans la salle Saint-Augustin. Le père Benoît a partagé son parcours de foi avec des mots simples, accessibles, sans mise en scène inutile, mais avec une grande clarté. Des images venaient ponctuer son intervention, donnant un cadre visuel à son cheminement personnel depuis son adolescence et à sa vocation.

Il a également évoqué sa vie de musicien et sa passion pour la musique, en lien avec son engagement sacerdotal. À partir de là, il a ouvert une réflexion très concrète sur les talents de chacun : comment les reconnaître, les recevoir, et surtout les faire grandir. Il a aussi parlé des fruits de l'Esprit Saint dans sa propre vie, en les reliant à des expériences très concrètes du quotidien et à la confirmation imminente de 85 jeunes de 3ème.

Brandissant sa guitare électrique, il a invité les jeunes à louer le Ressuscité ! Le début a été un peu timide, comme souvent lorsqu'il s'agit de chanter à pleine voix devant les autres, puis progressivement, l'ambiance s'est transformée. Avec la joie communicative de Sœur Salomé, les voix se sont affirmées, les regards se sont levés, et la salle s'est mise à chanter ensemble dans une belle unité.

Le père leur a simplement rappelé après un tonnerre d'applaudissements que c'était Jésus qu'on louait et non lui... il n'était qu'une voix (ou voie) pour les mener vers le Père.

Au-delà des paroles et des chants, c'est surtout une atmosphère de simplicité et de joie qui a marqué cette rencontre. Beaucoup ont apprécié la manière directe et actuelle de s'adresser aux jeunes, ainsi que la capacité à relier foi, vie quotidienne et expression artistique.

Une rencontre aux couleurs d'une foi vivante, incarnée, et simple.

Le père Benoît pourrait faire sienne cette belle phrase de Saint François d'Assises : **« Revêts-moi de ta beauté, Seigneur, et que tout au long du jour je te révèle. »**

E. Jubert, animatrice en pastorale collège



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



Souvenirs de la Confirmation le 9 mai



Vive la Fraternité !

« Je suis dans la joie, une joie immense » ont chanté nos 85 jeunes à l'unisson des 14 000 jeunes chrétiens réunis lors du FRAT à Jambville autour des évêques des 8 diocèses d'Île de France. Une très belle expérience enthousiasmante. Nos 4èmes et nos 3èmes ont prié, chanté, loué le Seigneur, inspirés par l'Esprit Saint que nous avons fêté le dimanche de la Pentecôte et portés par la musique de Glorious : « Comment ne pas te louer, Seigneur Jésus



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS PASTORALES



FRAT 2026



Cette année, ils ont entendu que Jésus les aime, chacun, et qu'à l'instar de Zachée, Jésus leur dit : « Aujourd'hui, je veux demeurer chez TOI ! » Un message d'Espérance décliné pendant trois jours au gré de rencontres avec d'autres jeunes, de célébrations, de moments festifs en « village ». Le témoignage et le baptême de 11 jeunes de leur âge les ont particulièrement émus et bouleversés. Une expérience inoubliable que nous - animateurs et jeunes - avons tous hâte de renouveler, peut-être lors du prochain FRAT à Lourdes en 2027... F. Rabourdin, professeur de lettres et accompagnatrice FRAT

Retraite et célébration de la profession de Foi



Dimanche 30 mai, sous un soleil radieux, les 99 professants de 5ème ont proclamé leur foi devant leurs familles et amis, dans la cathédrale Saint-Louis de Versailles, suffisamment grande pour accueillir petits et grands. La messe célébrée par le père Cédric et magnifiquement animée par des parents a été très appréciée de tous. Les enfants s'étaient préparés pendant deux jours de retraite, le mercredi 27 et jeudi 28 mai à Nouan-Le-Fuzelier au sein de la Communauté des Béatitudes.

H. Kovarik, animatrice en pastorale collège

Témoignage de Raphaël chez les moines de la Pierre-qui-vire

La dernière semaine de mai, la séance de RHR des quatre classes de première a été l'occasion pour nos élèves de découvrir la dimension pastorale qui leur sera proposée l'année prochaine en terminale. Dans une approche intégrale de la personne humaine, chacun sera invité à donner environ une heure de son temps hebdomadaire sous forme d'un engagement concret dans la vie du lycée ou en lien avec plusieurs associations au service des autres. Certains peuvent aussi choisir de faire une expérience d'immersion monastique de quelques jours au cours des petites vacances scolaires. Raphaël, ancien élève de l'établissement, est venu leur témoigner de son expérience fondatrice vécue auprès des moines de la Pierre-qui-vire. Avec un enthousiasme rayonnant, il a partagé combien la rencontre des moines fut l'occasion d'un virage dans son cheminement personnel et spirituel qui le porte encore aujourd'hui. B. Légaut, animatrice en pastorale lycée



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Classe Doisneau en sixième 5 : exposition sur le thème de l'imaginaire



Les élèves de 6ème5, avec l'aide de Monsieur Durand (dans le cadre de leur projet de la classe Doisneau), ont pu exposer une de leurs plus belles photos sur le thème de « l'imaginaire ». Leurs parents et toute la communauté de Saint-Thomas ont été invités à admirer leurs réalisations au niveau 6ème, le lundi 15 juin 2026. H. Durand et L. de La Morinerie



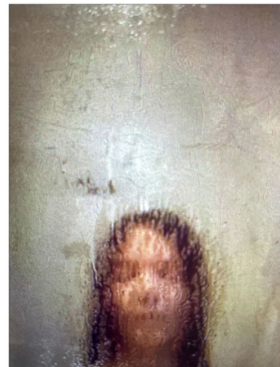
Apolline Wilerval



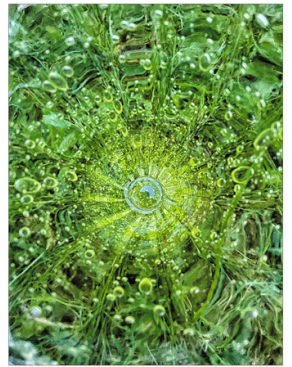
Nila-Rose Ramella Pezza



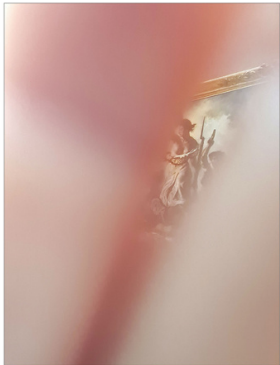
Louise Sotin



Capucine Marcon



Clarisse Pelabon



Marceau Ketz



Augustin Jammes



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Concert de gospel pour la classe Martin Luther King (6ème1)

Cette année la classe de 6ème1 s'est fédérée autour d'un thème : « Martin Luther King, s'ouvrir au monde ».

Le 22 mai, les élèves ont pu accueillir 4 chanteurs du groupe New Gospel Family pour une masterclass autour du gospel. Pendant deux heures, ils ont chanté, dansé et découvert la puissance de ces chants qui ont autrefois porté les esclaves. Quel temps fort !

A. Vilaboa, professeur de lettres



Récital poétique en 6ème2

La classe de 6e2 était très fière de présenter, vendredi 12 juin, un récital poétique autour des fables de La Fontaine. Ce grand fabuliste du XVIIe siècle a fait l'objet de notre projet d'année et nous avons travaillé sur sa biographie, mais aussi sur la compréhension et la mise en scène d'une dizaine de fables. Madame Lecourt-Bénard, professeure documentaliste, est venue apporter son concours aux élèves en partageant avec eux une méthodologie de l'oral et des techniques afin que les collégiens réussissent au mieux leur prestation. Le récital s'est achevé sur le canon de Mozart, « La Cigale et la Fourmi » que Madame Attiaiaa avait préparé avec les élèves. Bravo à tous !

B. Jeannot, professeur principal de la 6e2



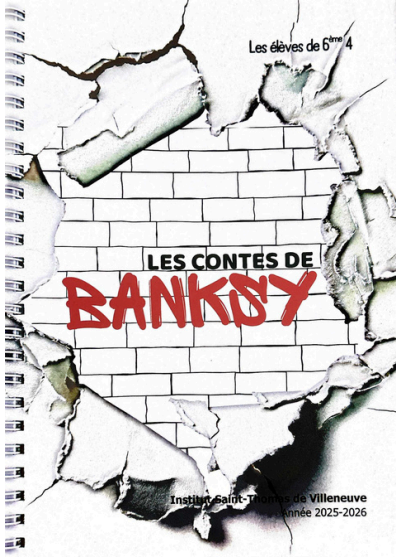
COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Banksy, l'art est dans la rue lien vers le livre à lire en ligne : [BANKSY 6e4 Light - Flipso](#)



Cette année, notre classe de 6ème4 a plongé dans l'univers du street art à travers les œuvres de Banksy, célèbre artiste urbain britannique dont les créations interrogent le monde, surprennent, font sourire et parfois réfléchir.

Au fil des séances, les élèves ont découvert ce qu'est l'art urbain : un art libre, visible par tous, qui s'invite dans la rue pour transmettre un message, raconter une histoire ou défendre une idée. À travers les œuvres de Banksy, ils ont appris à observer, à décrire avec précision, à interpréter des images et à réfléchir au pouvoir des mots comme à celui des images.

Chaque élève a ensuite choisi, individuellement, l'œuvre qui le touchait le plus. Il a fallu regarder attentivement les détails, enrichir son vocabulaire, apprendre à être précis dans ses descriptions. Grâce à l'intelligence artificielle, les élèves ont pu constater qu'un simple mot peut tout changer : plus une description est riche et exacte, plus l'image recréée ressemble à l'œuvre originale. Une manière concrète de comprendre que les mots ont du sens, du poids et de l'importance.

Puis le projet a pris une nouvelle dimension. Les élèves ont été réunis en groupes selon l'œuvre qu'ils avaient choisie, sans savoir à l'avance avec qui ils travailleraient. Ensemble, ils ont dû imaginer, inventer et rédiger un conte inspiré de l'univers de Banksy. Ils ont appris à écouter les idées des autres, à s'appuyer sur les forces de chacun, à faire des compromis, à corriger, réécrire et construire une histoire commune.

Mais surtout, ils ont découvert un espace rare et précieux : celui de la liberté de créer.

S. Dentan, professeur principal de 6ème4



Les élèves de 6ème3 apprentis journalistes



Dans le cadre du projet de la classe "Apprentis journalistes", les élèves de 6ème3 ont réalisé un magazine retraçant leur vie de collégiens à Saint-Thomas

EDITO : Bonjour chers lecteurs ! Nous sommes les élèves de 6e3 et nous aimerions vous présenter notre projet de classe de cette année : nous avons écrit un journal qui regroupe différents articles et rubriques sur différents thèmes (le sport, la littérature, la culture religieuse, etc.). Les pages de ce magazine sont remplies de joie et de bonne humeur. Ce projet nous a appris à travailler en groupes et grâce à lui nous sommes intéressés à de nouveaux sujets. Il peut plaire à tous les âges et nous espérons de tout cœur que notre travail vous plaira. Nous vous souhaitons une bonne lecture ! - Daphne et Mayssane



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Vive les stratégies d'apprentissage !



Cette année, les élèves du groupe Vitamine en 5ème ont mené un travail autour des stratégies d'apprentissage, de la relecture et de la confiance dans les apprentissages. À travers des activités de réflexion, des échanges et la création d'outils méthodologiques, ils ont cherché à mieux comprendre comment apprendre, mémoriser et améliorer leurs productions écrites. Ils vous proposent ici quelques articles rédigés à partir de leur travail sur la relecture.

S. Dentan, professeur d'anglais

Réseaux sociaux ou relecture : telle est la question.

Désormais, tout va trop vite et les jeunes ne prennent plus le temps de se relire. Dans ce monde où les réseaux sociaux occupent la première place chez les adolescents, la relecture n'est plus présente dans leurs copies. Or, se relire est important pour réussir.

Tout d'abord, la relecture permet de corriger les fautes d'orthographe grammaticale (a/à, son/sont) et lexicale. Elle permet aussi d'éviter les erreurs de syntaxe et les erreurs de copie, ou d'améliorer le sens de la phrase. Chez certains élèves, la relecture est difficile en raison de leurs problèmes de concentration. C'est pour cela que se relire est compliqué pour eux.

Conseil : reformuler la consigne en utilisant « on me demande de » facilitera la relecture.

En conclusion, la relecture permet d'éviter les différentes erreurs et permet aussi de progresser en revenant sur ses fautes.

Par Rose, Héloïse et Madeleine

Les élèves de 5^e construisent leurs stratégies de relecture



Retrouvez sur le site internet de l'établissement les conseils de Raphaël, Bartimée, Augustin, Maylis, Gustave, Maxime [en cliquant sur le lien](#)



Voyage à Val-Cenis pour les quatrièmes 3 et 5



Le projet pédagogique de ce voyage scolaire à Val-Cenis, du 01 au 06 juin, visait bien plus qu'une simple parenthèse loin du quotidien pour les élèves de 4ème3 et 5. Il s'agissait d'une invitation à se déconnecter des écrans pour mieux se reconnecter à soi, aux autres et à la nature. Dans le cadre grandiose de la vallée de la Maurienne, malgré une météo parfois capricieuse, les élèves ont su profiter pleinement de cette immersion.

Au programme : randonnée, escalade, biathlon, via ferrata, escape game, accrobranche et VTT. Autant d'activités sportives et collectives pour apprendre à se dépasser, à coopérer, à s'émerveiller. Les veillées organisées chaque soir ont renforcé cette dynamique de groupe et de partage. Une expérience riche de sens, de souvenirs et d'émotions, qui laissera, nous l'espérons, une empreinte durable.

M. Maisano, professeur d'EPS

Elsa D, lauréate au concours du plumier d'or

Créé en 1997, le Plumier d'or est un concours de langue française destiné aux élèves de quatrième des collèges, publics et privés, en France et à l'étranger.

Il est organisé à l'occasion de la semaine de la défense de la langue française et de la Francophonie.

Elsa D., élève en 4ème 3, fait partie des 60 heureux lauréats du Plumier d'or 2026.

La cérémonie de remise des prix a eu lieu le 20 mai à l'auditorium du Musée National de la Marine à Paris.

Nous la félicitons pour cette performance !

M. Guenzi, professeur de lettres

Plumier d'Or
2026
Concours de langue française



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU COLLÈGE



Les 3ème3 à Caen : un voyage formateur et fédérateur !

Le jeudi 11 et le vendredi 12 juin, les élèves de 3ème3, accompagnés de Mmes Rostand et Artis et de Mr Aubry, sont partis à la découverte de Caen. Ce voyage a mêlé histoire, culture et, surtout, de nombreux moments de partage.

Il avait également pour objectif de développer l'autonomie et le sens des responsabilités des élèves, grâce à une organisation en groupes chargés de différentes missions (guidage, courses, préparation).

Au cours du séjour, les élèves ont pu découvrir l'abbaye aux Dames, le centre-ville de Caen, le Mémorial de Caen ainsi que les plages du Débarquement.

Ce séjour, marqué par une belle cohésion de groupe et une ambiance à la fois sérieuse et conviviale, restera pour les élèves et les enseignants un souvenir inoubliable !

F. Aubry, professeur principal de 3ème3



Visite dans le 14ème à la découverte de Missak et Mélinée Manouchian



Lors d'une visite dans le 14ème arrondissement de Paris, j'ai découvert l'histoire de Missak Manouchian et de son épouse Mélinée, présentée par notre guide. Survivant du génocide arménien, Missak s'installe en France comme ouvrier et poète. Avec Mélinée, il s'engage dans la défense des valeurs républicaines et rejoint la Résistance pendant la seconde Guerre mondiale.

Il devient chef d'un groupe des FTP-MOI, composé majoritairement d'étrangers, qui mène des actions de sabotage à Paris. Parmi ses camarades figuraient Olga Bancic, Marcel Rayman et Rino Della Negra. Arrêtés en 1943, ils sont condamnés à mort et exécutés en 1944 au Mont-Valérien. Le guide a notamment souligné la lettre d'adieu émouvante que Missak écrit à Mélinée.

Cette visite m'a profondément marqué : elle rappelle le rôle essentiel et courageux des résistants étrangers et fait des Manouchian des symboles d'engagement et de sacrifice.

A. Mercier de Lépinay, élève de 3ème4



Quand l'imprévu devient une leçon d'Histoire !

Mardi 12 mai, les 3èmes5 devaient visiter l'Europa Experience, un lieu dédié à l'Union européenne à Paris. Néanmoins, l'annulation soudaine, due à une fermeture exceptionnelle de l'établissement 45 minutes avant le départ, nous a contraints à modifier rapidement nos plans.

Nous avons ainsi choisi de profiter du patrimoine mémoriel des Hauts-de-Seine en nous rendant au mont Valérien à Suresnes, lieu emblématique de la répression nazie durant la seconde Guerre mondiale.

Ce moment, bien qu'improvisé, a été fédérateur pour une classe dynamique et enthousiaste. Il a également permis de réactualiser les notions historiques sur la Seconde Guerre mondiale, la Résistance et, surtout, l'importance du devoir de mémoire.

F. Aubry, professeur d'histoire-géographie



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU LYCÉE



Les élèves de seconde 1 en immersion à la Cité de l'Économie

Le mardi 26 mai 2026, les élèves de seconde 1 ont troqué leurs manuels de SES contre une visite concrète à Citéco, la Cité de l'Économie, dans le 17ème arrondissement de Paris. L'objectif était de rendre les concepts de la classe plus vivants à travers des ateliers interactifs.

Nos économistes en herbe ont d'abord participé à un atelier pédagogique numérique sur le fonctionnement du marché. En manipulant des simulations de marché du brocoli, ils ont pu observer en direct le jeu des lois de l'offre et de la demande, ainsi que la formation du prix d'équilibre.



Ils ont également dû faire face à des chocs économiques imprévus, ce qui les a obligés à adapter leurs stratégies comme de véritables décideurs.

Dans un second temps, une médiatrice de la Cité les a guidés à travers les rôles des différents acteurs économiques (ménages, entreprises, banques, État). La réflexion s'est ensuite élargie aux échanges mondiaux. Grâce à des exemples concrets et un jeu interactif, là encore, les élèves ont mieux compris pourquoi et comment les pays se spécialisent pour commercer entre eux.

Cette sortie enrichissante a parfaitement illustré le programme de SES tout en stimulant la curiosité des élèves. Un grand bravo à eux pour leur participation et la pertinence de leurs interventions !

A. S. Degon, professeur de SES

Présentation des études de droit par un ancien élève



Le jeudi 7 mai, les élèves de première ont assisté à une présentation des études de droit faite par un ancien élève de Saint-Thomas, Gauthier Fortis, actuellement en licence 2 à Assas.

Description du rythme des études à l'université, semaine type et plus précisément, exigences et prérequis nécessaires pour envisager des études de droit, voilà tous les sujets que Gauthier a développés pendant cette heure de présentation.

Les élèves se sont montrés très intéressés, et ont apprécié de pouvoir échanger avec Gauthier, lui qui était à leur place il n'y a pas si longtemps. Un grand merci aux professeurs présents pour l'encadrement de ce moment. S. Tenaille d'Estais, responsable du niveau première



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU LYCÉE

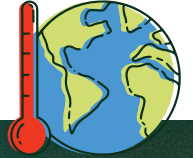


Face au réchauffement climatique : les Terminales spécialité SVT s'engagent

Les élèves de Terminale spécialité SVT ont réalisé une série d'affiches sur le thème « Faire face au réchauffement climatique ». À travers leurs recherches, ils ont exploré différentes pistes d'adaptation et d'atténuation des effets du changement climatique : transition énergétique, préservation de la biodiversité, innovations technologiques ou encore évolution des pratiques agricoles. Exposées dans la cafétéria du lycée, ces affiches permettent à l'ensemble de la communauté scolaire de découvrir les enjeux scientifiques, environnementaux et sociétaux liés au climat.

Une belle occasion de sensibiliser chacun aux défis de demain tout en valorisant le travail de nos élèves.

M. Dolez, enseignante en spécialité SVT



Les terminales 3 au Mémorial de la Shoah



Dans le cadre du programme d'histoire, la classe de Terminale 3 s'est rendue au Mémorial de la Shoah, à Paris. Dès leur arrivée, les élèves ont été frappés par la solennité du lieu. Le Mur des Noms a constitué un premier moment fort : face à l'identité gravée des 75 568 déportés juifs de France, chacun a pris conscience de l'ampleur du processus génocidaire.

L'exposition permanente a permis de replacer la Shoah dans son contexte historique, depuis la montée de l'antisémitisme en Europe jusqu'à l'extermination dans les camps de la mort. Les documents d'archives, les photographies et surtout les témoignages ont rendu cette histoire particulièrement concrète auprès des élèves, suscitant une réelle attention, en particulier lors de l'écoute des parcours individuels des déportés survivants.

En tant qu'enseignantes, nous avons pu mesurer l'importance de ces moments hors de la classe. Ils contribuent à donner du sens aux apprentissages et à former des citoyens éclairés.

A. Duval, professeure d'anglais, et S. De Sousa, professeure d'histoire-géographie.

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS DU CDI PAR NATHALIE LECOURT - BÉNARD ET FLORENCE NOURRY



Le Club de lecture a voté !

Les élèves du club de lecture ont participé pour la troisième année consécutive au prix littéraire de Saint-Thomas appelé « Révelire ».

L'heureux élu est *Une fille en or* de Philippe Nessmann, grand auteur jeunesse, qui retrace l'histoire incroyable de Betty Robinson, première femme à gagner une médaille olympique d'athlétisme lors des JO d'Amsterdam en 1928.

Nous avons eu la chance de rencontrer cet auteur il y a 2 ans, et ses romans ont toujours autant de succès au CDI !

Bravo aux élèves et bravo à Philippe Nessmann !



Un beau final pour Jeunes en Librairie !



Les 4èmes5 ont eu la chance cette année de participer à ce projet littéraire afin de découvrir le monde du livre : rencontre avec les libraires, avec l'auteur jeunesse Hélène Montardre (après avoir lu son livre *Marche à l'étoile*), participation à un atelier d'écriture au CDI...

Pour finir, une sortie a été organisée à la Librairie Une Page de Vie à Viroflay afin d'aller choisir des livres offerts par le dispositif Paris Librairies. Manga, BD, romans... chacun a pu repartir avec ce qui lui plaît, de quoi passer un bel été littéraire !



Concours de dessin manga

Zoé, Mini-Doc, passionnée de mangas, a organisé un concours de dessins manga.

Bravo à nos lauréats, qui ont gagné un manga de leur choix !

Lycée : Eléonore H.L. (2de1)

Collège : A égalité Chloé B. (5ème2), et Emma P. / Nathalie P. (6ème2 et 6ème4)



Première édition du concours d'éloquence



La Doc-Team de Terminale a organisé le premier concours d'éloquence de STV.

Les candidats, élèves de 1ère, ont pu montrer leurs capacités d'argumentation, de persuasion, et de communication lors de ce concours. Notre lauréat est cette année Tybald (1ère2) !

Bravo à tous les participants !

L'an prochain, ce concours est reconduit, et sera ouvert aux élèves du cycle terminal.

COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

ACTUALITÉS SPORTIVES



Challenge un scolaire = un beacher



Les lycéens de Saint-Thomas-de-Villeneuve ont participé, mercredi 20 mai au challenge « Un scolaire, un beacher », qui était la 4ème édition de cette compétition inter-lycées.

L'enthousiasme et l'investissement de nos élèves ont constitué un véritable succès et ont permis de leur faire vivre une belle aventure sportive, conviviale et fédératrice.

Le challenge « Un scolaire, un beacher » monte en puissance, gagne en notoriété et prend de l'ampleur.

Merci et bravo aux élèves de Saint-Thomas pour leur belle 8ème place sur 24 équipes, dès leur première participation.

C. Saladon, professeur d'EPS



Ekiden 2026, victoire du réseau Saint-Augustin

Nos meilleurs résultats : Saint-Thomas termine 4ème en collège garçons et 4ème en école filles.



Excellent!

Bravo à tous nos élèves pour leur motivation à défendre les couleurs de Saint-Thomas !

Cette année, dix élèves de Saint-Thomas se sont qualifiés pour les championnats de France Ugsel de **tennis de table**.

En escrime, Théo, Henri et Augustin se sont qualifiés en fleuret pour Rennes. Henri termine 6ème et Augustin 8ème.

En tennis de table, Adèle, Elsa, Victoire et Roxane se sont qualifiées par équipe pour Cesson-Sévigné et terminent 7ème. Grégoire termine 14ème en individuel.

En gymnastique, Colombe et Alice étaient qualifiées pour Strasbourg, Colombe termine 40ème.



COLLÈGE ET LYCÉE

SAINT THOMAS DE VILLENEUVE

DATES À RETENIR



Tâches importantes à effectuer :



je récupère dans mon espace EcoleDirecte les bulletins, attestations diverses (certificats de scolarité, bulletins, relevé de notes, etc...) **si je quitte l'établissement, avant le 13 juillet**



je me connecte sur le site www.stv-chaville.fr pour trouver les listes de fournitures, les horaires de la rentrée, dans "infos pratiques - rentrée au secondaire", première semaine de juillet.



Mardi 1er septembre :
rentrée des classes par niveaux



Rentrée le mardi 1er septembre avec les professeurs principaux :

Horaire	Niveau	Lieu
13h15	2nde	St-Augustin
13h45	1ère	Cour collège
14h	6ème	St-Augustin
	4eme	Cour labos
14h45	5ème	St-Augustin
15h30	3ème	St-Augustin
	terminale	Cour labos

BONNES VACANCES

