

POUR L'ÉCOLE
DE LA CONFIANCE

RÉUNION D'INFORMATION DES PARENTS D'ÉLÈVES DE 2^{NDE}

SAINT-THOMAS DE VILLENEUVE de Chaville



MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE

Accueil - Introduction

Vos enfants ont appris à devenir des lycéens :

- ✓ Mémoriser sur le long terme
- ✓ Travailler pour soi et non pour une note
- ✓ Être autonome/privilégier la réflexion
- ✓ Avoir le sens de l'argumentation, de l'abstraction



C'est le moment de se préparer à la suite :

- ✓ s'informer
- ✓ consulter les sites, se rendre au BDI
- ✓ rester ouvert aux propositions d'orientation



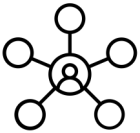
Semaine d'aide à l'orientation

Du 9 au 13 Janvier 2023



Semaine d'aide à l'orientation du 9 au 13 janvier 2023

L'aide au choix



- Le BDI (Mme Neyret)
- Mieux se connaître pour mieux s'orienter
- Atelier orientation
- Présentation des filières

La connaissance de soi



- Centres d'intérêts
- Points forts, points d'efforts
- Bilan de compétences
- Dossier personnel de l'élève

Gestion du stress-Ateliers



- Atelier prise de parole
- Match d'improvisation

Découverte des métiers



- Ingénieur
- Responsable événementiel
- Marketing
- Communication
- Edition
- Graphiste
- Ressources humaines
- Directeur de projet
- Professeurs,
- etc..

Le monde du travail



- CV et Lettre de motivation en français, anglais, allemand ou espagnol !
- Entraînement aux entretiens

Les différentes orientations après la Seconde



Les différentes orientations en Première

Bac
Technologique



STHR : Sciences et Technologies de l'Hôtellerie et de la Restauration

S2TMD : Sciences et Technologies du Théâtre de la Musique et de la Danse

STAV : Sciences et Technologies de l'Agronomie et du Vivant

STL : Sciences et Technologies de Laboratoire

ST2S : Sciences et Technologies de la Santé et du Social

STMG : Sc. et Technologies du Management et de la Gestion

STI2D: Sc. et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

STD2A: Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués

Bac Général



Enseignements de spécialité à choisir

La seconde, une classe d'orientation : choix de filière, spécialités, options

Les choix seront :

- **Pensés, mûris, réfléchis**
- **Positifs**

Ils sont fonction de:

- Leurs projets à long terme
- Leurs qualités
- Leur personnalité
- Leurs aptitudes
- Leurs goûts
- Leurs résultats

Les choix permettront de:

- Trouver leur voie de réussite
- Mettre en valeur leurs qualités
- S'épanouir
- Se réaliser



Votre rôle est essentiel

Il est important de:

- prendre du temps avec vos enfants
- leur parler et échanger sur des sujets d'actualités
- les aider à réfléchir, à argumenter, à raisonner
- les encourager
- leur faire CONFIANCE !



Aucun choix n'est définitif !

Le Bac depuis la réforme de 2019



Réforme du BAC 2019

■ Un nouveau baccalauréat général et technologique en juin 2021

- Simplifier une organisation trop compliquée
- Valoriser le travail et la régularité des lycéens
- Mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation
- Servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

■ Évolutions des enseignements et de la scolarité en LEGT

- Tests de positionnement au début de l'année de Seconde
- Accompagnement personnalisé en fonction des besoins de l'élève
- Temps dédié à l'aide aux choix d'orientation dès le début de la Seconde
- Intervention de deux professeurs principaux en Terminale
- Des enseignements communs (en voie G et en voie T) permettant l'acquisition d'une culture commune
- Des enseignements de spécialité en cycle terminal : trois en Première, deux en Terminale
- Des enseignements optionnels possibles
- Introduction d'une part de contrôle continu dans la note finale du baccalauréat (40%)

■ Une transformation progressive du lycée GT

- Premières évolutions de la classe de Seconde GT en 2018-19
- Rénovation des classes de Seconde et Première à la rentrée 2019
- Rénovation de la classe de Terminale à la rentrée 2020

■ De nouveaux programmes en vigueur

- En Seconde et Première à la rentrée 2019
- En Terminale à la rentrée 2020

Examen du baccalauréat

Un baccalauréat pour mieux accompagner les élèves dans la conception de leur projet d'orientation

- Un temps dédié à l'orientation en 2^{de}, 1^{re} et terminale
- Deux professeurs principaux en terminale
- Un même diplôme pour tous, avec des enseignements communs, des enseignements de spécialité qui permettent aux élèves d'affiner leur projet en fonction de leurs souhaits et avec la possibilité de choisir des enseignements optionnels pour mieux préparer leur parcours.

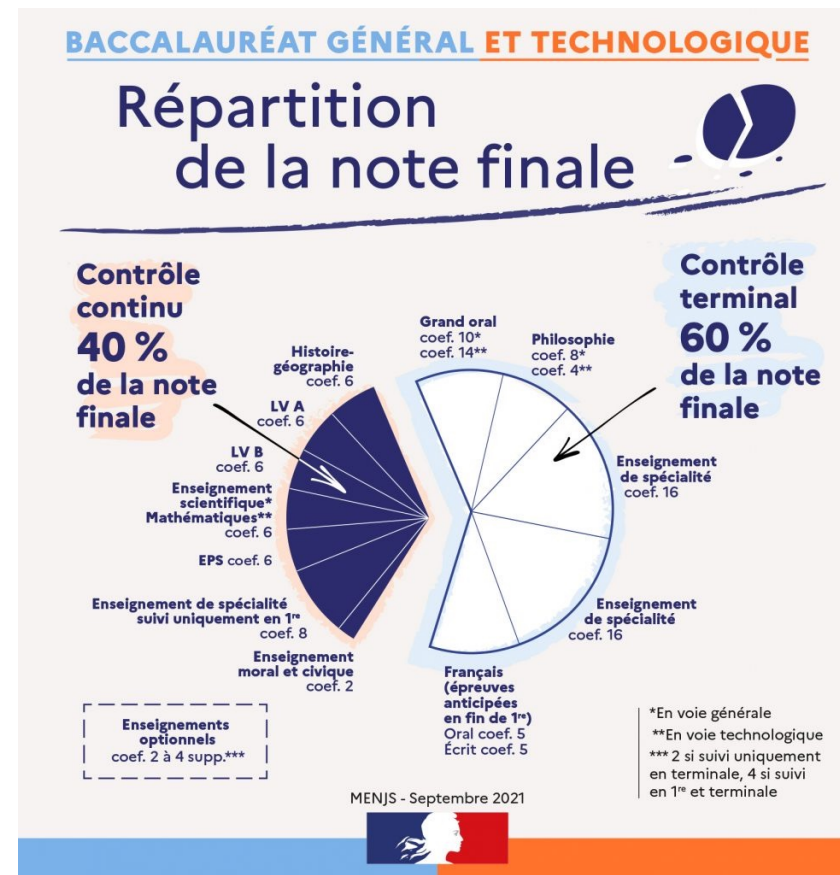
Un baccalauréat pour servir de tremplin vers la réussite dans le supérieur

- Tous les lycéens bénéficient d'enseignements communs, qui favorisent la réussite et la formation de chacun.
- Les horaires consacrés aux enseignements de spécialité vont permettre aux élèves d'aller plus loin dans l'approfondissement des connaissances.

Examen du baccalauréat

- Le baccalauréat prend en compte le contrôle continu qui valorise le travail des élèves en première et en terminale ce qui permet de valoriser le travail et la régularité des lycéens
- En fin de 1^{re} : une épreuve anticipée de français (écrit et oral)
- En Terminale : quatre épreuves : philosophie; les 2 enseignements de spécialités choisis et le grand oral.
- L'organisation des épreuves perturbe moins le fonctionnement du lycée.

La note du BAC



Le Baccalauréat en 2025...

... doit permettre aux élèves de choisir les enseignements qui les motivent et les valorisent.

Pour tous :

voie
générale

+

voie
technologique

Les 5 épreuves terminales comptent pour 60 % de la note finale

- **4 épreuves en terminale** : 2 épreuves de spécialité (coef 16x2), 1 épreuve de philosophie (coef 8 G/ 4 T) et le Grand Oral (coef 10 G /14 T).
- **1 épreuve anticipée** de français en 1^{re} (écrit et oral).(coef 5 écrit/coef 5 l'oral)
- Ces épreuves sont organisées sur le modèle des épreuves actuelles du baccalauréat.

Le contrôle continu représente 40% de la note finale

soit la moyenne annuelle des bulletins scolaires du cycle terminal (1^{ère}/term) dans chacun des enseignements obligatoires , options comprises)

- **Moyenne des bulletins de Première**
(tous les enseignements options comprises)
+ enseignement de Spé suivi uniquement en Première (coef 8)
- **Moyenne des bulletins de Terminale**
(Hist/geo, LVA, LVB, Ens Scientifique , EPS, EMC)

Les NOUVEAUTES en classe de Première

Dans chaque voie, générale ou technologique :

Des enseignements communs à tous les élèves

Des enseignements de spécialité pour chacun

- Attachés à la série en voie technologique
- Choisis par les élèves en voie générale

**Des enseignements optionnels pour les élèves
qui le souhaitent**

Les filières technologiques



Les filières TECHNOLOGIQUES

Enseignements communs	Première	Terminale
Français Philosophie Hist-Géo EMC LVA+LVB EPS Mathématiques	3h - 1h30 18 h annuelles 4h 2h 3h	- 2h 1h30 18h annuelles 4h 2h 3h
Enseignement de Spécialité	18 h	18 h

La filière STI2D

Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Enseignement communs + 3 puis 2 enseignements de spécialité imposés :

- | | |
|--|--|
| ☐ Innovation Technologique | ☐ Ingénierie, innovation et développement durable |
| ☐ Ingénierie et Développement durable | |
| ☐ Physique-Chimie et Mathématiques | ☐ Physique-Chimie et Mathématiques |

Des Lycées :

- Lasalle-Saint Nicolas à Issy les Moulineaux
- Passy-Buzenval à Rueil-Malmaison
- Jules Ferry à Versailles
- Saint-Erembert à Saint-Germain-en-Laye
- Saint-Nicolas Paris 6^{ème} , Albert De Mun à Paris 7^e

Poursuite d'études

- BTS (2 ans) BUT (3 ans)
- Licence en 3 ans
- Ecoles d'ingénieur post-Bac
- CPGE TSI

La filière STMG

Sciences et Technologie du Management et de la Gestion

Enseignement communs + 3 puis 2 enseignements de spécialité imposés :

☐ Droit et économie

☐ Management

☐ Sciences de gestion et numériques

☐ Droit et économie

☐ Management, Sciences de gestion et numérique

Des Lycées : Notre Dame du Grandchamp à Versailles (partenariat)

Poursuite d'études

BTS (2 ans) puis L3

BUT (3 ans) puis école ESC

Ecole post-Bac

CPGE filière ECT

DCG puis DSCG pour école de commerce

La filière ST2S

Sciences et Technologie de la Santé et du Social

Enseignement communs + 3 puis 2 enseignements de spécialité imposés :

- ☐ Physique et Chimie pour la Santé
- ☐ Biologie et Physiopathologie humaines
- ☐ Sciences et techniques sanitaires et sociales

- ☐ Chimie, Biologie et Physiopathologie humaines
- ☐ Sciences et techniques sanitaires et sociales

Des Lycées :

Sophie Barat à Chatenay-Malabry
Saint-Thomas à Saint-Germain-en-Laye
Les Châtaigniers à Versailles
Marie Curie à Versailles

Poursuite d'études

BTS ou DEUST (2 ans) puis L3
BUT (3 ans)
DE (1 à 3 ans)

La filière générale



La filière GENERALE

Enseignements communs	Première	Terminale
Français Philosophie Hist-Géo EMC LVA+LVB EPS Enseignement Scientifique Mathématiques *	4h - 3h 18 h annuelles 4h30 2h 2h 1h30	- 4h 3h 18h annuelles 4h30 2h 2h
Enseignement de Spécialité	3 x 4 h	2 x 6 h

**Pour les élèves qui ne suivent pas l'enseignement de Spécialité Mathématiques*

Réforme du Lycée GENERAL

- **Un tronc commun**
- **Des enseignements de spécialité**
 - 3 par élève en Première de 4h/semaine,
 - 2 par élève en Terminale de 6h/semaine à choisir parmi les 3 de Première
- **Des enseignements optionnels** en classes de Première et Terminale et des **enseignements optionnels complémentaires** en Terminale uniquement

Le TRONC COMMUN en cycle TERMINAL

Enseignements communs à STV

Français : **4h30** en Première

Philosophie : 4h en Terminale

Histoire-géographie : 3h

LVA + LVB : **5h30**

LVA : **3h30** (dont 1/2h en ½ groupe)

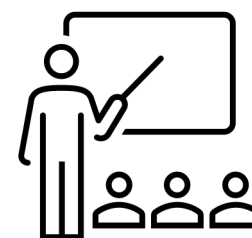
LVB : **2h**

Éducation physique et sportive : 2h

Enseignement scientifique : 2h

Mathématiques (en 1^{ère}*) : **2h (depuis 2 ans)**

Enseignement moral et civique : 18h annuelles



Le choix des SPECIALITES pour la classe de première

(4h hebdomadaires par spécialité)

3 enseignements de spécialité à choisir parmi :

- Anglais Monde Contemporain (**AMC**)
- Histoire Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (**HGGSP**)
- Humanités, Littérature et Philosophie (**HLP**)
- Mathématiques
- Numérique et Sciences Informatiques (**NSI**)
- Physique-Chimie
- Sciences Economiques et Sociales (**SES**)
- Sciences de la Vie et de la Terre (**SVT**)
- Sciences de l'Ingénieur **SI (hors site en 1^{ère})**



Non proposés par l'établissement

- Arts
- Littératures, langues et Cultures de l'Antiquité
- Biologie écologie (dans les lycées agricoles uniquement)
- *SI en Terminale*

L'enseignement de spécialité AMC

Anglais Monde Contemporain (AMC) :

La spécialité AMC permet aux étudiants de comprendre les cultures, les sociétés et les littératures des pays anglophones dans un contexte global contemporain. Les élèves doivent déjà très bien maîtriser la langue anglaise et apprennent à l'utiliser pour communiquer efficacement dans un contexte professionnel et à analyser les textes littéraires, les films et les médias dans leur contexte culturel. Les cours portent sur des sujets tels que la mondialisation, les relations internationales, la diversité culturelle et les enjeux sociaux et politiques actuels. Les élèves développent également des compétences en recherche et en rédaction pour étudier les différents aspects de la vie contemporaine dans les pays anglophones.

L'enseignement de spécialité HGGSP

Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques (HGGSP) :

La spécialité permet un autre regard sur les événements passés. En effet, il s'agit notamment de les mettre en relation avec les événements actuels. La géopolitique apprend les enjeux de rivalité entre les différents acteurs, étatiques ou internationaux, tandis que la science politique étudie les sociétés et leur gouvernement. C'est une matière qui demande de l'investissement, car il faut se tenir informés de l'actualité, lire (presse écrite et divers ouvrages) et pour laquelle une capacité rédactionnelle et d'analyse est nécessaire. La méthodologie enseignée est très différente des autres matières. Cette matière permet une ouverture d'esprit et une solide culture générale, ainsi qu'un apprentissage d'une rigueur d'analyse nécessaire pour toute orientation vers le droit, sciences politiques, les relations internationales, le journalisme...

L'enseignement de spécialité HLP

Humanités, Littérature et Philosophie (HLP) :

L'enseignement de la spécialité HLP est assuré à parts égales par un professeur de Lettres et un professeur de Philosophie. La spécialité n'est pas constituée d'une partie littéraire et d'une partie philosophique. Elle est une étroite association de deux disciplines qui, tout en conservant leur identité intellectuelle et leur didactique respective, abordent des thématiques communes. C'est un programme d'études qui permet aux élèves de découvrir les grandes œuvres de la littérature, de la philosophie et des arts, ainsi que les grands courants de pensée qui ont marqué l'histoire de l'humanité.

L'enseignement de spécialité Mathématiques

Mathématiques :

La spécialité mathématiques est un enseignement qui permet aux élèves de développer leurs compétences en calcul, en analyse, en géométrie et en probabilité. Les élèves apprendront à résoudre des problèmes complexes, à comprendre des concepts mathématiques avancés et à utiliser des outils informatiques notamment des bases de programmation en python.

La spécialité mathématiques est un excellent choix pour les élèves qui aiment résoudre des énigmes, trouver des solutions à des problèmes et qui ont un intérêt pour les sciences et la technologie. Les compétences acquises dans cette spécialité sont nécessaires pour les études supérieures en sciences, ingénierie, informatique, médecine, et sont très importantes pour les écoles de commerce.

L'enseignement de spécialité NSI

Numérique et Science Informatique (NSI) :

La NSI est une spécialité proposée aux élèves de 1ère et de Tle qui souhaitent découvrir les différents aspects liés aux technologies de l'information et de la communication. Les élèves aborderont des thèmes tels que la programmation, les réseaux informatiques, la sécurité informatique, les systèmes d'exploitation et les bases de données. Ils auront également l'occasion de développer leur créativité en réalisant des projets informatiques. La spécialité NSI est un choix judicieux pour les élèves intéressés par les métiers liés aux technologies de l'information, tels que développeur, administrateur réseau ou chef de projet informatique, ainsi que pour tous ceux souhaitant s'orienter dans un cursus scientifique généraliste.

L'enseignement de spécialité PHYSIQUE-CHIMIE

Physique-Chimie :

Le programme est une continuité des apprentissages de la classe de seconde, à savoir, les principes fondamentaux de la mécanique (lois de Newton et forces), optique, énergie et pression pour la physique et pour la chimie, les molécules (schéma de Lewis, nomenclature et stabilité), synthèse, titrage de solutions et étude des solutions ioniques. Cette spécialité s'adresse à des élèves ayant un goût prononcé pour l'analyse et la réflexion scientifique et pour la manipulation (les notions scientifiques étudiées débutent par un TP puis l'analyse de celui-ci). La spécialité physique/ chimie ouvre énormément de portes dans le supérieur.

L'enseignement de spécialité SES

Sciences Economiques et Sociales :

L'objectif des SES est de donner des clefs aux élèves, citoyens en devenir, pour qu'ils comprennent mieux l'économie, la société, le système politique dans lesquels ils vivent. Cette discipline s'intéresse non seulement à l'économie, mais aussi à la sociologie et à la science politique à travers des questions comme :

- Quels sont les sources et les défis de la croissance ? Comment lutter contre le chômage ? quelles politiques économiques dans le cadre européen ?
- Quelles est l'action de l'école sur l'évolution de la société ? Quels sont les facteurs de la mobilité sociale ? l'ascenseur social est-il en panne ?
- Comment se forme l'opinion publique ? Comment expliquer l'engagement politique dans les sociétés démocratiques ?

Beaucoup de formations nécessitent des connaissances en économie, en sociologie ou en sciences politiques. Les élèves ayant suivi cet enseignement pourront postuler pour des CPGE (classe préparatoires aux grandes écoles) ECG, DE (droit –économie), D2 (économie-gestion), IEP (Instituts de Science Politique), licence de droit, LLCE, école de commerce post-Bac (Isege, Essca, BBA...), BUT, BTS et bien d'autres.

L'enseignement de spécialité SVT

Sciences de la Vie et de la Terre :

La spécialité SVT s'adresse à des élèves curieux, qui souhaitent approfondir leurs connaissances en biologie, géologie et environnement. Cette spécialité leur permet de comprendre le fonctionnement des organismes vivants et leur évolution (biologie cellulaire, génétique, immunologie, neurologie, physiologie), les relations entre les êtres vivants et leur environnement, la dynamique interne de la Terre ainsi que les grands enjeux environnementaux actuels. L'accent est mis sur les activités expérimentales en laboratoire et un voyage de géologie est organisé en cours d'année de première. Cette spécialité qui offre de très nombreux débouchés est un choix judicieux pour les élèves souhaitant s'orienter dans les métiers liés à la santé, l'environnement, les géosciences, l'agronomie, les métiers du sport, la psychologie, l'ingénierie (biotechnologies). Elle est également ouverte aux élèves n'ayant pas encore de parcours d'orientation bien défini car elle permet de développer de nombreuses compétences transversales comme la capacité à se poser des questions, travailler en équipe, construire des raisonnements rigoureux, argumenter, communiquer dans un langage scientifique, extraire et exploiter de l'information pertinente, savoir prendre du recul sur les informations ou encore développer un esprit critique.

Le choix des OPTIONS pour le cycle terminal

	Première	Terminale
Enseignements optionnels		
- Langue vivante C	3 h	3 h
- Langue et civilisation de l'Antiquité : latin	3 h	3 h
- Arts	3 h	3 h
Enseignements optionnels complémentaires		
(uniquement en classe terminale générale)		
- Mathématiques complémentaires	-	3 h
- Mathématiques expertes	-	3 h
- Droit et grands enjeux du monde contemporain**	-	3 h

***non conditionnée au choix d'une Spé*

FOCUS

point central des enseignements de spécialité
et combinaisons d'offres d'enseignement en première et terminale GT

Des combinaisons d'ES seront à constituer, sachant que :

- chaque élève de **première** devra avoir une **combinaison de 3 ES de 4 heures hebdomadaires par enseignement de spécialité ;**
- chaque élève de **terminale** aura une **combinaison de 2 ES de 6 heures hebdomadaires par enseignement de spécialité.**

Un élève de première doit donc abandonner un enseignement de spécialité en fin d'année lors de son passage en classe de terminale.

A titre exceptionnel, le choix en terminale d'un ES différent de ceux choisis en première est possible après avis du conseil de classe et ce, en fin d'année.***

Les élèves réalisent un travail de projet individuel ou collectif adossé à un ou deux ES suivis, dans la perspective de l'épreuve orale terminale.

**** Selon les textes, difficile en pratique*

Site parcoursup

- Toutes les informations en fonction de la formation choisie sont disponibles sur le site Parcoursup :
- Cliquer sur **Formation**, rechercher une formation
- Puis dans le menu déroulant à gauche choisir la formation et l'établissement de formation (voir la fiche).
- Vous obtenez une page avec toutes les informations y compris les spécialités conseillées pour cette formation dans cet établissement.

Processus d'orientation Fiche de dialogue



Vers l'orientation de fin de seconde

La fiche de dialogue est le support du dialogue entre l'établissement et la famille

Etapes :

1. Fin Janvier, Conseil de classe du semestre 1

Le Conseil de Classe répond à vos vœux et peut vous en proposer d'autres
Un premier bilan vous est communiqué par le biais de la fiche de dialogue



2. Mi-mars, Conseil de mi-semestre 2

3. Début mai, à nouveau ,vous exprimez deux vœux

- Choix de la filière ou maintien en seconde
- Choix des enseignements de spécialité



4. Fin mai : réponse du Conseil de classe du semestre 2

Le 2^{ème} vœu est une voie de repli qui pourra être la décision du Conseil de Classe,

Mais le Conseil de Classe peut aussi proposer d'autres voies.

Attention

**Un passage est donné
pour une série
(générale/technologique)
et non pour un lycée !**

Aides à l'orientation

Présentation des séries (générale/technologique)

- Le 10 janvier 2023 aux élèves aux parents
- semaine d'orientation et connaissance de soi du 9 au 10 janvier 2023



Le B.D.I.

- Les élèves doivent s'y rendre!

Le stage

- Le stage doit être trouvé pour le 21 avril 2023
- Du 5 au 16 juin 2023
- Rapport remis le mardi 20 juin 2023
- Oraux les vendredi 23 et samedi 24 juin 2023

Vous pouvez nous aider
en vous proposant pour
faire passer les oraux !
S'adresser à Mme MEIRA

Fiche de dialogue

Au retour de la Fiche de dialogue...

- **Si la réponse du Conseil de Classe est non-conforme à votre 1^{er} vœu,**
Prendre RV avec le Professeur Principal
- **Si une filière technologique est choisie ou proposée par le Conseil de Classe**
Prendre RV avec les lycées correspondants
- **Dès qu'une filière technique est envisagée,**
Prendre RV avec les lycées pour retirer et/ou réserver une place

Les fiches de dialogue
devront être rendues,
signées,
au Professeur Principal.

Changement d'établissement

En cas de changement de lycée, des dossiers doivent être constitués.



Avertir le Responsable de Niveau

Qui vous conseillera

Qui vous donnera la procédure à suivre

**Nous avertir
dans tous les cas**

**Nous faire
Confiance !**

- **En cas de doublement de la seconde à la demande des parents**
 - ☐ **Vers un lycée privé : prenez RV avec le lycée de votre choix**
 - ☐ **Vers un lycée public : avertir dès que possible Mme Meira**
Car nous devons vous procurer un dossier.
Même procédure qu'en fin de 3^{ème}.
 - ☐ **Vers des séries spécifiques : s'adresser au lycée concerné**
- **En cas de passage en première, dès qu'une filière technique est envisagée,**
 - Prendre RV avec les lycées pour retirer et/ou réserver une place
 - En cas de choix de **lycée public en série techno** procédure particulière : **avertir Mme Meira**

Réussite de nos élèves

- **Nos anciens élèves sont nos meilleurs ambassadeurs !**
- 96 % de nos anciens obtiennent un diplôme Bac +3, ou équivalent dont 84 % en 3 ans
- 85 % obtiendront un diplôme Bac +5 ou équivalent, dont 65 % en 5 ans
- 19 % des anciens décident d'une réorientation au cours des 5 premières années, dont 8 % dès la 1^{ère} année
- 16 % effectuent une année de césure, majoritairement en 4^{ème} ou 5^{ème} année



Merci de votre écoute

N'hésitez pas à prendre RV,
à **anticiper les difficultés avant la fin de l'année.**

Rien n'est acquis. Les décisions définitives ne sont prises qu'en juin
Nous sommes au service de vos enfants et
à vos côtés pour qu'ils trouvent leur voie d'excellence !

**Réussir,
c'est accomplir ses objectifs,
c'est se dépasser**

C'est ce que nous souhaitons à nos élèves qui sont vos enfants.

Détail note du BAC

BAC 2025 : enseignements évalués par un examen final

- Les enseignements évalués par un **examen final** sont :
 - en Première : le français (coefficient 10 : 5 à l'oral et 5 à l'écrit)
 - en Terminale : **les deux spécialités** (coefficient 16 chacune)
la philo (coefficient 8)
et le grand oral (coefficient 10)

Ainsi, 60% de la note est obtenue par un examen final.

- **En 2025, aucun enseignement ne sera évalué de façon cumulative par le contrôle continu et l'examen final.**

Contrôle continu

Tronc commun	Histoire-géographie	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	Moyenne des moyennes trimestrielles (ou semestrielles)
	Langue vivante A (1)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	
	Langue vivante B (1)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	
	Enseignement scientifique (voie générale) ou Mathématiques (voie technologique)	coef 3 pour la Première coef 3 pour la Terminale	

Contrôle continu

	Éducation physique et sportive	coef 6	Moyenne des contrôles en cours de formation (CCF)
	Enseignement moral et civique	coef 1 pour la Première coef 1 pour la Terminale	Moyenne annuelle
EDS non poursuivi en Terminale		coef 8 pour la Première	Moyenne des moyennes trimestrielles (ou semestrielles) de Première

La note de contrôle continu est l'évaluation chiffrée annuelle de l'élève **attribuée par le professeur, validée par le dernier conseil de classe de chaque année du cycle terminal**, inscrite dans le **LSL**, transférée dans **Cyclades**, puis **harmonisée** au niveau académique.

Le contrôle continu

Le contrôle continu compte pour 40% dans la note finale du baccalauréat

Un parcours sécurisé :

- En début de Terminale
 - Le projet d'évaluation de l'établissement élaboré par l'équipe pédagogique. Il permet d'harmoniser les pratiques.
- En fin de Terminale
 - Une commission académique d'harmonisation peut augmenter ou baisser les notes du contrôle continu transmises par le conseil de classe.
 - Le jury académique du baccalauréat valide l'obtention de l'examen et attribue des mentions au vu des résultats.

Les options

- Les enseignements optionnels seront évalués par **le contrôle continu**
- Un enseignement optionnel suivi en première obtiendra un **coefficient de 2**
- **L'ensemble de ces enseignements optionnels ne pourront donner lieu à une évaluation excédant 14 coefficients**
(6 en première, soit 3 enseignements optionnels
8 en terminale, soit 4 enseignements optionnels)
- Ainsi un élève ayant suivi un seul enseignement optionnel en première et en terminale sera évalué sur un total des coefficients **de 104**

Les épreuves terminales du baccalauréat

- **L'épreuve anticipée de français en Première : écrit en juin – oral de fin juin à début juillet**

L'épreuve anticipée de français, écrite et orale, intervient au mois de juin de l'année de première. Les élèves de Saint Thomas bénéficient de 2 oraux blancs de Français pendant l'année.

- **Les épreuves de spécialité en Terminale : au mois de mars**

En classe de terminale, les élèves passent deux épreuves écrites finales dans les deux disciplines de spécialité qu'ils ont choisies (au mois de mars).

Les épreuves terminales du baccalauréat

Deux épreuves communes à tous au mois de juin en Terminale

- **Une épreuve écrite de philosophie**

La philosophie s'adresse à tous les élèves, quel que soit leur parcours au lycée général et technologique.

La philosophie aide les élèves à comprendre le monde dans lequel ils vivent, à penser la place qu'ils y occupent, à donner un sens aux savoirs et aux expériences acquis dans le cours de leurs études.

C'est, enfin, une pièce maîtresse du rituel républicain qui fait la force du baccalauréat.

Pour toutes ces raisons qui lui confèrent une dimension universelle, la philosophie est une épreuve terminale pour tous.

Les sujets sont adaptés en fonction des séries de la voie technologique.

- **L'épreuve orale terminale : GRAND ORAL !**

Il s'agit d'une **épreuve individuelle**.

L'épreuve **dure 20 minutes** et se déroule en deux parties :

- **une présentation personnelle** du projet qui est adossé à un ou deux enseignements de spécialité choisis par le candidat ;
- **un échange avec le jury** mené à partir de la présentation du projet, permettant d'évaluer la capacité du candidat à analyser en mobilisant les connaissances acquises au cours de sa scolarité, notamment scientifiques et historiques.